



Biblioteket i det interkulturella samhället **The intercultural library**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖBIFR1

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-05-17

Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- I kursen studeras vad ett inter- respektive mångkulturellt samhälle kan innebära och hur bibliotek kan arbeta med frågor och verksamhet kopplat till detta.
- I kursen analyseras och studeras kategorier och begrepp som mång- respektive interkulturalism, ålder, etnicitet, genus och klass.
- Detta relateras till olika typer av biblioteksverksamhet, genom att nya idéer för, perspektiv på och metoder för interkulturell verksamhet på bibliotek lyfts fram, diskuteras och kritiskt granskas.

Mål

- Redogöra för och kritiskt reflektera över för kursen centrala begrepp.
- Redogöra för hur olika aspekter som genus, etnicitet, ålder och klass samspelar med varandra i skapandet av sociala strukturer i samhället.
- Resonera kring hur bibliotek utifrån aspekter som genus, klass, ålder och etnicitet kan bemöta och utforma verksamheter utifrån olika användargrupper och deras behov.
- Utifrån olika perspektiv beskriva och kritiskt granska biblioteksverksamhet med inriktning mot det interkulturella samhället.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier, rapporter och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ambjörnsson, Fanny (2006). Vad är queer?. Stockholm: Natur och Kultur (237 s.)

De los Reyes, Paulina & Mulinari, Diana (2005). Intersektionalitet - kritiska reflektioner över (o)jämlighetens landskap. Malmö: Liber (141 s.)

Egeland, Helene (2006). Fra 'forbigåtte grupper' mot en politikk for kulturelt mangfold - svensk kulturpolitikk i spenningsfeltet mellom integrasjon og fornyelsesimpulser. Nordisk Kulturpolitisk Tidsskrift, vol. 9, nr. 2, s. 49-72. (23 s.)

Johansson, Barbro (2010). Barnbibliotekariers och forskares barnperspektiv. I Rydsjö, Kerstin, Limberg, Louise & Hultgren, Frances (red.). Barnet, platsen, tiden: teorier och forskning i barnbibliotekets omvärld. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. S. 23-50. (27 s.) [Tillgänglig via BADA]

Lalander, Philip & Johansson, Thomas (2007). Ungdomsgrupper i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. S. 173-199 (26 s.)

Larsson, Göran (2003). Att vara ung och muslim i Sverige. Ingår i Göran Larsson (red.) Talande tro: Ungdomar, religion och identitet. Lund: Studentlitteratur. s. 67-80 (13 s.)

Larsson, Göran (2003). Talande tro: Ungdomar, religion och identitet. Ingår i Göran Larsson (red.) Talande tro: Ungdomar, religion och identitet. Lund: Studentlitteratur. s. 13-22 (9 s.)

Matthis, Moa (2006). Re: Orientalism på svenska - om den svenska offentlighetens gränsdragningar och självbild. Glänta, nr. 3 (25 s.)

Mattsson, Katarina & Lindberg, Ingemar (2004). Rasismer i Europa - kontinuitet och förändring. Stockholm: Agora (urval c:a 50 s.)

Moller Okin, Susanne (2009). Feminism och mångkulturalism - några motsättningar. Ingår i: Texter i samtida politisk teori. Maria Carbin red. Malmö: Liber, s. 369-380 (11 s.)

Oskarsson, Maria. Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (2010). En fråga om klass: levnadsförhållanden, livsstil, politik. Malmö: Liber. s. 7-21, 22-41, 126-143, 223-228 (54 s.)

Runfors, Ann (2006). Fängslade frihet: Paradoxer och dilemman i den moderna frihetsvisjonen. Ingår i: Orienten i Sverige - samtida möten och gränssnitt Ekström, Simon & Lena Gerholm (red.). Lund: Studentlitteratur. S.105-140. (35 s.)

Stigendal, Mikael (2008). Biblioteket i samhället - en gränsöverskridande mötesplats? Lund: BTJ (108 s.)

Taylor, Charles (1999). Det mångkulturella samhället och erkännandets politik. Göteborg: Daidalos (173 s.)

Kurslitteraturen omfattar 932 sidor, utöver detta tillkommer egen sökt litteratur i form av projektrapporter (ca 20-50 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.