HÖGSKOLAN I BORÅS

Utveckling och ledning av digitala bibliotek
Digital Library Management

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: ÖLUL13
Version: 1.0
Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2009-05-28
Gäller från: HT 2009

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt 120 högskolepoäng
Betygsskala: ECTS-betygsskala

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll reflekterar de förändringar och utmaningar som bibliotek och informationstjänster inom den digitala världen står inför, samt aktuella problem, och framsteg och lösningar för olika typer av problem. Kursen utvecklar teoretisk kunskap och praktiska förmågor för styrning och ledning som behövs för utveckling av moderna digitala samlingar och tjänster. Kursen består av följande delar:

- Behovsbedömning för digitala bibliotek
- Planering och implementering av digitala bibliotek
- Ekonomi och planering av personalresurser för digitala tjänster
- Kvalitetsutvärdering av digitala bibliotek
- Marknadsföring och anpassning av digitala tjänster för särskilda användarsgrupper
- Juridiska och etiska grunder för styrning av digitala bibliotek

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och analysera digitala bibliotek av olika typ
- Redovisa problem inom digital biblioteksstyrning, planering och skapande av digitala tjänster från teoretiska perspektiv samt diskutera vad detta innebär i praktiken
- Tolka och diskutera generella principer och metoder av finansiering, bemanning, teknologi- och tidshantering inom digitala bibliotek
- Redovisa juridiska frågor och identifiera samt lösa juridiska problem som beror på skapande och underhåll av digitala bibliotek inom organisationer
- Planera marknadsföring och evaluering samt beräkna digitala biblioteks kostnader och nytta.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, praktiska genomgångar och självstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst fyra (4) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andrews J. & Law D. (2004). Digital libraries: Policy, planning and practice. Aldershot, Ashgate. (pp. 37-52, 99-154, 213-227).

Arms W.Y. (2000) Digital libraries. Cambridge, MA, London: MIT Press. 308 p.

Borgman C. L. (2000). From Gutenberg to the global information infrastructure. Access to information in the networked world. Cambridge, MA, London: MIT Press. (pp. 1-80, 225-270)

Bryson J. (2006). Managing information services: a transformational approach. 2nd ed. Aldershot: Ashgate. (pp. 27-60, 111-136, 227-326)

Lee S. D. (2002). Building an electronic resource collection: a practical guide. London: Library Association Publishing. (pp. 1-124)

Tatnall, Arthur (2005). Web portals: The new gateways to Internet information and services. Hershey, PA: Idea Group Publishing. (pp. 1-14, 80-98, 185-211).

Specifik litteratur för varje kursdel som väljs ut i samråd med lärare tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som fristående.