



Skolbibliotek, informationssökning och lärande **School library, information seeking and learning**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖSLFR2

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2009-10-20

Gäller från: HT 2009

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp:

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt minst 120 högskolepoäng i valfria ämnen.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar huvudsakligen följande

- Begreppen kunskap och lärande
- Begreppet informationskompetens
- Informationssökningens didaktik i olika kontexter
- Bibliotekens pedagogiska roll
- Redskap och arbetsmetoder som stöd för lärande
- Bedömning av kvalitet i inlärningsresultat
- Resurser för undervisning i informationssökning

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- diskutera och analysera begreppen informationssökning, informationsanvändning och informationskompetens
- analysera informationsbehov kopplade till utbildningssituation och kontext
- med utgångspunkt i teorier om lärande redogöra för och reflektera över olika arbetsmetoder och verktyg i biblioteksmiljöer i relation till inlärningsmål
- planera stöd för informationssökning för en specifik elevgrupp utifrån forskningsresultat

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier och föreläsningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbeten.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2004). Textflytt och sökslump: Informationssökning via skolbibliotek. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. (=120 s.)

Alvarado, Nadine & Larsson, Sara (2008). Effektiv sökning på Internet. Från Alex till Wikipedia. Lund: BTJ Förlag. (=180 s.)

Enochsson, AnnBritt (2007). Internetsökningens didaktik. Stockholm: Liber. (=140 s.)

Hedman, Jenny & Lundh, Anna Red. (2009). Informationskompetenser: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker. Stockholm: Carlsson. S. 66-104 (=38 s.)

Hell, Maud (2008). Utveckla skolbiblioteket. Att starta och driva en bra verksamhet. Lund: BTJ. Kap. 12, s. 80-92 (=12 s.)

Kuhlthau, Carol. C. (2006). InformationsSökningsProcessen: en lärande process med lärare och bibliotekarie i samverkan med elevens informationskompetens i fokus. Lund: BTJ Förlag. (=216 s.)

Limberg, Louise & Folkesson, Lena (2006). Undervisning i informationssökning. Slutrapport från projektet Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL). Borås: Valfrid. (=142 s.)

Egensökt litteratur tillkommer.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.