



Vetenskaplig publicering Scholarly publishing

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖVPFR3

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-06-14

Gäller från: HT 2011

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Kandidatexamen 180 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Modeller för vetenskaplig kommunikation
- Publicering av digitala vetenskapliga dokument: genrer, tekniker, distributionssystem, open access
- Digital vetenskaplig publicering i praktiken
- Institutionella/öppna arkiv
- E-research/open data
- Introduktion till metoder och metrics för att visualisera och utvärdera vetenskaplig publicering/bibliometri

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- beskriva den grundläggande strukturen inom vetenskaplig kommunikation och publicering, med hänsyn tagen till nationella och disciplinära skillnader,
- redogöra för ekonomiska, juridiska, vetenskapssociologiska och tekniska aspekter som kan anläggas på den förändrade marknaden för digital vetenskaplig publicering,
- förklara motivationen bakom och argumenten för och emot open access-publicering, dess olika former och eventuella konsekvenser för vetenskaplig kommunikation,
- hantera tekniken bakom vetenskaplig publicering med hjälp av ett content management system,
- tillgodogöra sig och redogöra för utvecklingen och forskningsläget nationellt och internationellt inom området vetenskaplig digital publicering.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar, laborationer och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, paper, projektarbeten, seminarier samt rapporter.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst tre (3) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbetsgruppen för högskolans elektroniska publicering på uppdrag av SUHF:s Forum för bibliotekschefer (2008). Kartläggning av högskolans elektroniska publicering och rekommendationer för nationell samverkan. SUHF:s Forum för bibliotekschefer. S. 4-20 (= 17 s.).

Bordons, Maria, Fernández, M.T. & Gómez, Isabel (2002). Advantages and limitations in the use of impact factor measures for the assessment of research performance in a peripheral country. *Scientometrics*, vol. 53, nr 2, s. 195-206. (= 12 s.). [Tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket]

Borgman, Christine L. (2007). *Scholarship in the digital age: Information, infrastructure, and the Internet*. Cambridge, MA: MIT Press. (= c. 265 s.).

Haider, Jutta (2007). Of the rich and the poor and other curious minds: On open access and development. *ASLIB Proceedings*, vol. 59, nr. 4/5, s. 449-461. (= 13 s.). [Tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket]

Kjellberg, Sara. Bloggar som gränssnitt mellan flera världar: en fallstudie av den svenska akademiska bloggssfären. *Human IT* 10.3 (2009): 46-88. (= 43 s.).

Kärki, Riitta & Kortelainen, Terttu (1998). Introduktion till bibliometri. *NORDINFO* no. 41. Kap. 1-3, 5, 6 (= 57 s.).

McGovern, Nancy Y. & McKey, Aprille C. (2008). Leveraging short-term opportunities to address long-term obligations: A perspective on institutional repositories and digital preservation programs. *Library Trends*, vol. 57, nr 2, s. 262-279. (= 18 s.). [Tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket]

Palmer, Carole L., Teffeau, Lauren C. & Newton, Mark P. (2008). Strategies for institutional repository development: A case study of three evolving initiatives. *Library Trends*, vol. 57, nr 2, s. 142-167. (= 26 s.). [Tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket]

Public Knowledge Project (2010). *Open Journal Systems: A Complete Guide To Online Publishing*. 2nd ed., for OJS 2.3.3. Simon Fraser University. (Valda delar).

Weingart, Peter (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? *Scientometrics*, vol. 62, nr 1, s. 117-131. (= 15 s.). [Tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket]

Willinsky, John (2006). *The access principle: The case for open access to research and scholarship*. Cambridge, MA: MIT Press. Kap. 1-6, 12 (= 108 s.).

Tillkommer egensökt litteratur omfattande ca 200 s. i anslutning till egen fördjupning.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.