



Bloggens teori och praktik The theory and practice of blogs

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: ÖBTFR1

Version: 1.0

Fastställd av: Institutionsstyrelsen 2009-05-28

Gäller från: HT 2009

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Biblioteks- och informationsvetenskap

Förkunskapskrav: Endast grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

- Bloggen som genre
- Bloggar i olika sammanhang och för olika syften
- Bloggen som teknik
- Textproduktion och visuell kommunikation för bloggar

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- starta en blogg med hjälp av fritt tillgänglig programvara och modifiera bloggen grafiskt och innehållsmässigt för en särskild målgrupp
- formulera sig i text på god svenska och presentera material visuellt på ett sätt som är väl anpassat till genre, syfte och målgrupp
- analysera bloggar ur genre- och medieteoretiska perspektiv
- resonera kring hur bloggen som kommunikationsform aktualiserar frågor om makt, genus och identitet

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av inlämningsuppgifter, seminarier, föreläsningar och övningar.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter och slutseminarier.

Studenten har rätt till fem (5) examinationstillfällen, varav minst fyra (4) inom loppet av ett år.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hansson, Lennart, Palmqvist, Erika & Kristiansson, Mattias (2004). Grafisk design: En introduktion. Stockholm: Arena. (= 159s.).

Herring, Susan C., Scheidt, Lois Ann, Bonus, Sabrina & Wright, Elijah (2004). Bridging the gap: A genre analysis of weblogs. Proceedings of the 37th Hawai'i International Conference on System Sciences (HICSS-37). Los Alamitos: IEEE Computer Society Press. <http://ieeexplore.ieee.org.lib.costello.pub.hb.se/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=1265271&isnumber=28293> (även tillgänglig från <http://www.blogninja.com/DDGDD04.doc>) [2009-05-08] (= 11 s.).

Miller, Carolyn R. & Sheperd, Dawn (2004). Blogging as social action: A genre analysis of the Weblog. Ingår i L. J. Gurak, S. Antonijevic, L. Johnson, C. Ratliff, & J. Reyman (red.). Into the blogosphere: Rhetoric, community, and culture of weblogs. http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/blogging_as_social_action_a_genre_analysis_of_the_weblog.html [2009-05-08] (= 14 s.).

Nardi, Bonnie A., Schiano, Diane J., Gumbrecht, Michelle & Swartz, Luke (2004). Why we blog. Communications of the ACM, vol. 47, nr 12, s. 41-46. (= 6 s.).
(tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket)

Redish, Janice (2007). Letting go of the words: Writing web content that works. San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. (= 360 s.).

Scheidt, Lois Ann & Wright, Elijah (2004). Common visual design elements of weblogs. Ingår i L. J. Gurak, S. Antonijevic, L. Johnson, C. Ratliff, & J. Reyman (red.). Into the blogosphere: Rhetoric, community, and culture of weblogs. http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/common_visual.html [2009-05-08] (= 16 s.).

Selg, Håkan (2007). Om bloggar: InternetExplorers - delrapport 3. Nationellt IT-användarcentrum, NITA, Uppsala universitet. <http://www.nita.uu.se/explorers/internetexplorers-bloggar.pdf> [2009-05-08] (= 12 s.).

Stephens, Michael (2006). Blogs. Library Technology Reports, Vol. 42 (Jul/Aug), nr 4, s. 15-35. (= 21 s.).
(tillgänglig som e-tidskrift via biblioteket) Walker Rettberg, Jill (2008). Blogging. Cambridge: Polity Press. (= 176 s.).

Våge, Lars, Nygren, Gunnar & Stattin, Erik (2005). Bloggtider. Stockholm: Institutet för mediestudier. (= 105 s.).

Här tillkommer ett antal artiklar, c. 50 sidor.

Referenslitteratur:

Bos, Bert et al. (1998). Cascading Style Sheets, level 2 CSS2 Specification: W3C Recommendation. W3C. <http://www.w3.org/TR/REC-CSS2> [2009-05-08] (valda delar).

Coveney, David (2009). WordPress User Guide. Version 2.7, 10 April 2009. Interconnect IT/Spectacu.la. <http://spectacu.la/wordpress-27-user-guide/> [2009-05-08] (valda delar).

CSS Tutorial (1999-2007). W3Schools/Refsnes Data. <http://www.w3schools.com/css/default.asp> [2009-05-08] (valda delar).

Ehrenberg-Sundin, Barbro, Lundin, Kerstin, Wedin, Åsa & Westman, Margareta (2007). Att skriva bättre i jobbet: En basbok om brukstexter. Stockholm: Norstedts juridik. 3 uppl. (valda delar).

WordPress Lessons. Wordpress Codex. http://codex.wordpress.org/WordPress_Lessons [2009-05-08] (valda delar).

Lie, Håkon W. & Bos, Bert (1999). Cascading Style Sheets, level 1. W3C. <http://www.w3.org/TR/CSS1> [2009-05-08] (valda delar).

Pemberton, Steven et al. (2002). XHTML 1.0 The Extensible HyperText Markup Language (Second Edition). W3C. <http://www.w3.org/TR/xhtml1> [2009-05-08] (valda delar).

Raggett, Dave, Le Hors, Arnaud & Jacobs, Ian, red. (1999). HTML 4.01 Specification: W3C Recommendation. W3C. <http://www.w3.org/TR/html4> [2009-05-08] (valda delar).

XHTML Tutorial (1999-2007). W3Schools/Refsnes Data. <http://www.w3schools.com/xhtml/default.asp> [2009-05-08] (valda delar).

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.

Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som en fristående kurs.