



Svenska som andraspråk för utländska akademiker för ett hållbart samhälls- och arbetsliv; grundkurs 1-30 hp

Swedish as a Second Language for Foreign Academics in a Sustainable Society and Working Life; Basic Course 1-30 credits

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 10IA10

Revision: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-04-11

Gäller från: HT 2012

Nivå: Förberedande nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Inget huvudområde (--)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Svenska som andraspråk

Förkunskapskrav:

- Avslutad utländsk högskoleutbildning motsvarande minst två års heltidsstudier
- Godkänt resultat SFI kurs D

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en introduktion, 15 hp

Delkursen introducerar det svenska språket som akademiskt språk med hjälp av studieteknik, presentationsteknik och digitala verktyg. Övningar som förstärker läsförståelse, hörförståelse, grammatik, satsbetoning, uttal och byggande av ordförrådet hålls kontinuerligt. Detta sker genom processkrivning, samtal utifrån givna ämnen och reflektioner kring kurslitteratur, egna och andra kursdeltagares texter. Arbete sker i stor utsträckning i basgrupper.

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en introduktion, 10 hp

Delkursen fokuserar på språk i ämnet där tematisk ordinläring och begreppsuppfattning står i fokus utifrån ett andraspråksperspektiv. Den svenska arbetsmarknaden tas upp översiktligt och används som underlag för reflekterande skrivuppgifter samt en presentation om arbetsliv och/eller utbildning. Hållbar utveckling introduceras som begrepp i ett samhällsperspektiv. Demokratiövningar och andra rollspel levandegör begreppen. Studentens arbete med skriftlig/muntliga sammanfattningar, processkrivning och användandet av digitala verktyg fortsätter även i delkurs 2.

Delkurs 3: Svenska språket i den moderna litteraturen, 5 hp

I delkursen presenteras olika genrer inom den moderna svenska skönlitteraturen. Metoder för analys av och reflektion kring skönlitterära texter behandlas och studenten ges stöd i arbetet med egna skriftliga reflektioner i form av sammanfattningar, referat och bokrapporter. Litteraturseminarier med skriftliga/muntliga referat av läst litteratur ingår också i delkursen.

Mål

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en introduktion, 15 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- tillämpa svenska språkets grundläggande regler och funktioner
- reflektera över det svenska språkets grammatik och relatera detta till modersmålet
- planera för det egna lärandet och utvärdera studier och progression
- kommunicera muntligt med tydligt uttal
- skriva texter i olika genrer

- genomföra muntliga anföranden med utgångspunkt i studentens intresse- och erfarenhetsvärld
- samarbeta i grupp
- samtala utifrån givet ämne
- reflektera över andra kursdeltagares texter samt ge och ta konstruktiv kritik
- använda digitala verktyg i studiearbetet

Målen mäts mot Europarådets nivåskala (CEFR).

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en introduktion, 10 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- tillämpa frekventa ämnesspecifika ord och begrepp som förekommer i kurslitteraturen
- redogöra översiktligt för demokratiska värderingar, ideologier och politiska partier i Sverige och EU
- redogöra för begreppet hållbar utveckling
- redogöra översiktligt för den svenska arbetsmarknaden och dess parter, arbetsrätt och svenska arbetsvillkor
- använda skrivandet som ett verktyg för reflektion och lärande
- med stöd av digitala verktyg, planera och presentera ett arbete som belyser aspekter från arbetsliv och/eller utbildning, individuellt eller i grupp

Målen mäts mot Europarådets nivåskala (CEFR).

Delkurs 3: Svenska språket i den moderna litteraturen, 5 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- reflektera kring modern svensk skönlitteratur och relatera detta till egna erfarenheter
- sammanfatta och referera skönlitterära texter, muntligt och skriftligt
- redogöra för genrer inom skönlitteraturen

Vid godkänd avslutad kurs, grundkurs 1-30 högskolepoäng ska studenten ha kunskap i Svenska som andraspråk motsvarande B2 enligt Europarådets nivåskala (CEFR).

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, individuella uppgifter, gruppuppgifter och seminarier. En stor del av studierna bedrivs självständigt utanför lektionstid.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en introduktion, 15 hp

Studentens språkliga progression bedöms genom inlämningsuppgifter, skrivövningar, seminarier, en individuell skriftlig tentamen, hemtentamen samt muntliga framställningar. Studenten examineras individuellt och/eller i grupp.

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en introduktion, 10 hp

Studentens ämneskunskaper och språkliga progression bedöms genom inlämningsuppgifter, muntliga och skriftliga framställningar, seminarier samt en individuell skriftlig tentamen. Studenten examineras individuellt och/eller i grupp.

Delkurs 3: Svenska språket i den moderna litteraturen, 5 hp

Studentens språkliga progression bedöms genom seminarier, bokrapporter samt en individuell skriftlig salstentamen. Studenten examineras individuellt och/eller i grupp.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Skriftlig individuell kursvärdering görs vid kursens slut. Kursvärderingen finns tillgänglig via Högskolans lärplattform.

Övrigt

Kursen är en del av Invandrarakademin.

Bilaga: Litteraturlista för Svenska som andraspråk för utländska akademiker för ett hållbart samhälls- och arbetsliv; grundkurs 1-30 hp (10IA10)

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning;

en introduktion, 15 hp

Wilhelmsson, Elisabet (2007). *Studiepraktikan: om att läsa och skriva i högre utbildningar*. Stockholm: Liber (62 s.)

Åström, Monika (2011). *Språkporten BAS: [svenska som andraspråk och svenska som främmande språk]*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (224 s.)

Åström, Monika (2006). *Språkporten: för Svenska som andraspråk A och B*. Lund: Studentlitteratur (336 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (200 s).

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och

arbetsliv; en introduktion, 10 hp

Englund, Arne, Sandberg, Gunnar & Sundström, Sune (2007). *Arbetsmiljö och säkerhet*. Stockholm: Liber (128 s.)

Göthberg, Pauline & Kågerman Hansén, Malin (2011). *Samhällskunskap 1, 100 p.: ett hållbart samhälle*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, Marie & Söderberg, Lena (2005). *Arbetsliv*. 1. uppl. Stockholm: Liber (128 s.)

Håkansson, Marie, Källsäter, Eva & Söderberg, Lena (2008). *Arbetsliv Online (6 månader) Kod i kuvert*. Stockholm. Liber

Larsson, Anders (red.) (2008). *Jobbguiden: ekonomi & juridik: tips och inspiration till dig som söker jobb*. Sollentuna: Intence (204 s.)

För den enskilde studenten relevant yrkesspecifikt material enligt lärarens anvisningar (50 s).

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (100 s).

Delkurs 3: Svenska språket i den moderna litteraturen, 5 hp

Jansson Ulf (2007). *Litteraturen lever. Moderna tider*. Stockholm: Liber (256 s.)

Manne, Gerd & Lundh, Doris (1998). *Öppna dörrar: svenska för invandrare. Antologi*. 1. uppl. Malmö: Gleerup (160 s.)

Manne, Gerd & Lundh, Doris (1998). *Öppna dörrar: svenska för invandrare. Arbetsbok*. 1. uppl. Malmö: Gleerup (144 s.)

Ordlista till Litteraturen lever. Moderna tider (28 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 330 s), varav ca 300 sidor är skönlitteratur som väljs i samråd med läraren.