



Svenska som andraspråk för utländska akademiker för ett hållbart samhälls- och arbetsliv: fortsättningskurs 31-60 hp

Swedish as a Second Language for Foreign Academics for a Sustainable Society and Working Life: Intermediate 31-60 credits

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 10IA20

Version: 3.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-09-01

Gäller från: VT 2015

Nivå: Förberedande nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Inget huvudområde (--)

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp: Svenska som andraspråk

Förkunskapskrav: Godkänt resultat om minst 15 högskolepoäng från Svenska som andraspråk för utländska akademiker med inriktning mot samhälle och arbetsliv - grundkurs, 1-30 hp eller

utländsk akademisk utbildning motsvarande minst två års heltidsstudier samt

kunskaper i svenska som andraspråk motsvarande B2 enligt Europarådets nivåskala (SAS G)

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en fördjupning, 15 hp

Delkursen fokuserar särskilt på ordinläring och ordanvändning i akademiskt skrivande på ett processororienterat sätt med hjälp av digitala verktyg. Delkursen fokuserar även på att studenten källkritiskt och självständigt inhämtar information och strukturerar en rapport om hållbar utveckling. Inläsning av relevant kurslitteratur som ligger till grund för rapporten görs. En opponering i seminarieform avslutar delkursen. Detta sker integrerat med delkurs 2.

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en fördjupning, 10 hp

Delkursen fokuserar på ämnesinriktat språk, där ord och begreppsuppfattning står i fokus, utifrån ett andraspråksperspektiv. Det svenska samhället och yrkeslivet, politiskt och kulturellt ur ett hållbarhetsperspektiv, speglas genom studiebesök, mediebevakning, kurslitteratur och studenternas egna erfarenheter genom grupparbeten/diskussioner, inlämningsuppgifter och föreläsningar. Arbetsplatsbesök inom studentens yrkesområde ingår och presenteras av studenten i en skriftlig/muntlig examination. Delkursen fokuserar även på att studenten källkritiskt och självständigt inhämtar information och strukturerar en rapport om hållbar utveckling. Studenten får arbeta med rapportens alla delar med korrekta källhänvisningar. En opponering i seminarieform avslutar delkursen. Detta sker integrerat med delkurs 1.

Delkurs 3: Svenska språket i 1900-talslitteraturen, 5 hp

I delkursen presenteras olika genrer inom svensk 1900-talslitteratur med särskild betoning på arbetarförfattarna. Fördjupning av metoder för analys av och reflektion kring skönlitterära texter behandlas och studenten ges stöd i arbetet med egna skriftliga reflektioner i form av sammanfattningar, muntliga referat och bokrapporter.

Mål

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en fördjupning, 15 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- tillämpa en för högskolestudier och arbete inom yrkesområdet muntlig och skriftlig färdighet i svenska
- skriva och strukturera en rapport om hållbar utveckling, som svarar mot den språkliga nivån C1 enligt Europarådets språkskala
- självständigt och källkritiskt inhämta och använda information

- opponera på övriga kursdeltagares rapporter
- reflektera kring akademisk kurslitteratur inom det egna yrkes/utbildningsområdet
- arbeta självständigt med hjälp av handledning

Ovanstående mål mäts mot Europarådets nivåskala (CEFR).

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en fördjupning, 10 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- tillämpa frekventa ämnesspecifika ord och begrepp som förekommer i kurslitteraturen
- redogöra för det svenska statsskicket
- redogöra för vad hållbar utveckling i samhället kan innebära
- redogöra för i kursen behandlade rättigheter/skyldigheter i det svenska samhället
- exemplifiera massmediernas roll och uppdrag i samhället
- källkritiskt hämta information från olika källor samt bearbeta och strukturera informationen i en rapport som handlar om hållbar utveckling
- beskriva normer och regler som gäller på den svenska arbetsmarknaden och redogöra för arbetsplatsbesök som ligger inom studentens profession

Ovanstående mål mäts mot Europarådets nivåskala (CEFR).

Delkurs 3: Svenska språket i 1900-talslitteraturen, 5 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- läsa och reflektera kring svensk skönlitteratur från 1900-talet och relatera detta till egna erfarenheter och nutida litteratur
- sammanfatta och referera skönlitterära texter, muntligt och skriftligt
- redogöra för tidstypiska genrer inom den lästa 1900-tals-litteraturen

Ovanstående mål mäts mot Europarådets nivåskala (CEFR).

Undervisningsformer

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en fördjupning, 15 hp

Undervisningen består av individuella uppgifter, gruppuppgifter, föreläsningar och handledning. En stor del av studierna bedrivs självständigt utanför lektionstid.

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en fördjupning, 10 hp

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning samt arbetsplatsbesök. Yrkesvägledaren stödjer förarbetet av arbetsplatsbesök. Största delen av studierna sker självständigt.

Delkurs 3: Svenska språket i 1900-talslitteraturen, 5 hp

Undervisningen består av individuella uppgifter, gruppuppgifter, föreläsningar och handledning. En stor del av studierna bedrivs självständigt utanför lektionstid.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en fördjupning, 15 hp

Studentens språkliga progression bedöms genom inlämningsuppgifter, skrivövningar, muntliga framställningar, seminarier, samt två individuella skriftliga tentamina. Samtliga ovan nämnda examinationsformer genomförs både individuellt och i grupp. Rapportskrivning och opponering på övriga kursdeltagares rapporter sker integrerat med delkurs 2.

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och arbetsliv; en fördjupning, 10 hp

Studentens språkliga progression bedöms genom inlämningsuppgifter, muntliga framställningar, seminarier, en individuell skriftlig tentamen samt muntlig och skriftlig examination av arbetsplatsbesöket. Samtliga ovan nämnda examinationsformer genomförs både individuellt och i grupp. Rapportskrivning och opponering på övriga kursdeltagares rapporter sker integrerat med delkurs 1.

Delkurs 3: Svenska språket i 1900-talslitteraturen, 5 hp

Studentens språkliga progression bedöms genom inlämningsuppgifter, seminarier, bokrapporter och en individuell skriftlig tentamen. Studenten examineras individuellt och i grupp på samtliga examinationsformer.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna erbjuds kontinuerligt möjlighet till inflytande i valfri form. Muntlig mittkursvärdering genomförs i grupp. Skriftlig individuell kursvärdering görs vid kursens slut. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen är en del av Invandrerakademin.

Avslutad godkänd utbildning ger motsvarande behörighet i Svenska som andraspråk 1, 2, 3 och Samhällskunskap 1b. (Bedömningshandboken)

Bilaga: Litteraturlista för Svenska som andraspråk för utländska akademiker för ett hållbart samhälls- och arbetsliv: fortsättningskurs 31-60 hp (10IA20)

Delkurs 1: Svenska språket i högre utbildning; en

fördjupning, 15 hp

NE.se [Elektronisk resurs]. (2000-). *Temapaket: Källkritik*. Malmö: Nationalencyklopedin. Tillgänglig: <<http://www.ne.se/static/openschool/kallkritik.jsp>>

Wilhelmsson, Elisabet (2007). *Studiepraktikan: om att läsa och skriva i högre utbildningar*. Stockholm: Liber (62 s)

Åström, Monika (2006). *Språkporten: för Svenska som andraspråk A och B*. Lund: Studentlitteratur (336 s)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (100 s)

Individuellt vald litteratur för rapportskrivningen (300 s)

Delkurs 2: Svenska språket i ett hållbart samhälls- och

arbetsliv; en fördjupning, 10 hp

Danielsson Öberg, Anna, Lindman, Bengt & Lindell, Johanna (2010). *Arbetslivet: om arbetsmarknaden i Sverige och världen*. [Sverige]: Arena skolinformation (43 s)

Göthberg, Pauline & Kågerman Hansén, Malin (2011). *Samhällskunskap 1, 100 p.: ett hållbart samhälle*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (278 s)

Håkansson, Marie & Söderberg, Lena (2005). *Arbetsliv*. Stockholm: Liber (128 s)

Karlsson, Sören (2013). *Jobb!: tips från dem som anställer*. Stockholm: Svenskt näringsliv (81 s)

Lindell, Johanna & Nilsson, Karin (2011). *Arbetsmiljö: så funkar det : [ett undervisningsmaterial om arbetsmiljö från Arena skolinformation]*. Stockholm: Arena skolinformation (44 s)

Tjänstemännens centralorganisation. *Arbetslivsguiden*. (30 s)

University of Borås. Library and learning Resources (2013). *Guide till Harvardsystemet*. Borås: Högskolan i Borås. [pdf]

Tillgänglig: <http://bada.hb.se/handle/2320/12297> (41 s)

Wager, Merit (2010). *Migration - så funkar det*. Stockholm: Svenskt näringsliv (55 s)

För den enskilde studenten relevant yrkesspecifikt material tillkommer enligt lärarens anvisningar (50 s)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (100 s)

Individuellt vald litteratur för rapportskrivningen (300 s)

Delkurs 3: Svenska språket i 1900-talslitteraturen, 5 hp

Jansson Ulf (2007). *Litteraturen lever. Moderna tider*. 1. uppl. Stockholm: Liber (256 s)

Ordlista till Litteraturen lever. Moderna tider (28 s)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 330 s.), varav ca 300 sidor är skönlitteratur som väljs i samråd med läraren.