



Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I

Basic English for Teachers Working in Grades 4 to 6, I

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 114630

Version: 1.2

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2012-06-20

Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Utbildningsvetenskap: undervisning-lärande i engelska (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Förkunskapskrav:

- Godkänt resultat i Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, 30 hp
- Grundläggande matematik och svenska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I, 30 hp, där all VFU ska vara godkänd samt minst 15 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels ska studenten börja se sig som blivande engelsklärare och därmed utveckla ett ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Dels ska studenten, genom ämnesteoritiska studier, öka sin beredskap att undervisa på engelska. I kursen ges studenten möjlighet att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet för att kunna variera och anpassa sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ges möjlighet att nå upp till minst nivå C1 i The Common European Framework of Reference of Languages och utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetssätt, metoder och specialpedagogiskt perspektiv, vilkas syfte är att möta alla barn med fokus på måloppfyllelse. Engelskundervisningen studeras både i ett historiskt och i ett genusperspektiv för att ge bakgrund till ämnets förutsättningar i dagens grundskola. Skönlitteratur behandlas liksom det vidgade textbegreppet, estetiska uttrycksformer och digital kompetens kopplat till den kommunikativa språksynen.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna:

- redogöra för hur synen på engelskämnet har förändrats över tid och hur detta har kommit till uttryck i styrdokument och i undervisning
- beskriva kunskapssynen i gällande styrdokument i engelska samt utifrån denna didaktiskt planera undervisning med fokus på elevers måloppfyllelse
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod, utifrån didaktisk forskning, verksamhetens mål och olika styrdokument, kan underlätta lärande för alla elever
- exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap i språkutvecklingen i engelska
- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference of Languages
- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara fonologiska fenomen i engelska
- variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- använda IKT som ett verktyg, såväl för eget lärande som i engelskundervisningen

- diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
- redogöra för ett specialpedagogiskt förhållningssätt i engelskundervisningen
- med stöd i gällande styrdokument planera, genomföra och utvärdera minst tre lektioner i vardera ämnena engelska, svenska och matematik om 40 minuter (omräkning sker vid annan tidslängd) så att hänsyn tas till individuella differenser i elevers lärande

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, workshops, verksamhetsförlagd utbildning och studiegruppsarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Enskild skriftlig tentamen, presentationer såväl enskilt som i grupp, litteraturseminarier, speech, inlämningsuppgifter samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

När det gäller den verksamhetsförlagda utbildningen har studenten rätt att genomgå två praktiktillfällen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högsolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultat av utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner. Utvärderingen ligger till grund för planeringen nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärautbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Bilaga: Litteraturlista för Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I (114630)

Estling Vannestål, Maria (2012). *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark (2011). *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. London: Vintage (224 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2557> (24 s)

Lessing, Doris (1996). *The Fifth Child*. London: Flamingo (159 s)

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (279 s)

Nordlinder, Lars (red.) (2001). *Motivera – Variera. Engelskundervisning år 1-7*. Stockholm: Utbildningsradion (142 s)

Oates, Joyce Carol (2003). *Big Mouth and Ugly Girl - Know who your friends are*. London: Collins Flamingo (288 s)

Pinter, Anna Maria (2006). *Teaching Young Language Learners*. Oxford: OUP (180 s)

Richardson, Will (2010). *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other powerful Web Tools for Classrooms*. USA: Corwin Press (184 s)

Russel, Willy (2007). *Educating Rita*. London: Methuen Drama (102 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation - British Version*. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy Works*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

UNESCO (2011). *Media and Information Literacy: Curriculum for Teachers*.
Tillgänglig på Internet: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf> (192 s)

Tillkommer titlar som väljs i samråd med kursansvarig på engelsk skönlitteratur för elever.