



Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I

Basic English for Teachers Working in Upper Primary School, I

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 114630

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-05-15

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): utbildningsvetenskap: undervisning-lärande i engelska (G2F)

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 53%, Undervisning 47%

Ämnesgrupp: utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Förkunskapskrav: Godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels ska studenten börja se sig som en blivande engelsklärare och utveckla ett ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Engelskundervisningen studeras både i ett historiskt och i ett genusperspektiv för att ge bakgrund till ämnets förutsättningar i dagens grundskola. Under delkursen ges studenten möjlighet att utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetssätt, metoder och specialpedagogiskt perspektiv i syfte att möta alla elever med fokus på måluppfyllelse. Skönlitteraturens betydelse, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska arbetsformer behandlas. Studenten ska även genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att använda engelska som arbetsspråk i klassrummet och genom att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet kunna variera och anpassa sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ska nå upp till minst C1-nivån i The Common European Framework of Reference of Languages. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna:

- redogöra för hur synen på engelskämnet har förändrats över tid och hur detta har kommit till uttryck i styrdokument och i undervisning
- beskriva kunskapssynen i gällande styrdokument i engelska samt utifrån denna didaktiskt planera undervisning med fokus på elevers måluppfyllelse
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod, utifrån didaktisk forskning, verksamhetens mål och olika styrdokument, kan underlätta lärande för alla elever
- exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap i språkutvecklingen i engelska
- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference of Languages
- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara fonologiska fenomen i engelska
- variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- använda digitala verktyg, såväl för eget lärande som i engelskundervisningen
- diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
- redogöra för hur ett inkluderande förhållningssätt kan underlätta för alla elever oavsett klass, kön, etnicitet eller funktionsnedsättning
- med stöd i gällande styrdokument planera, genomföra och utvärdera minst fem lektioner i vardera ämnena engelska, svenska och matematik om 40 minuter (omräkning sker vid annan tidslängd) så att hänsyn tas till individuella differenser i elevers lärande

- kommunicera kursinnehållet med elever och yrkesverksamma

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, workshops, verksamhetsförlagd utbildning och studiegruppsarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Enskild skriftlig tentamen, presentationer såväl enskilt som i grupp, litteraturseminarier, speech, inlämningsuppgifter samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Vid underkänt betyg vid det första examinationstillfället på verksamhetsförlagd utbildning har studenten endast rätt till ytterligare ett examinationstillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultat av utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner. Utvärderingen ligger till grund för planeringen nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Under alla VFU-perioder i kurser i engelska, matematik och svenska, ska studenten undervisa i dessa tre ämnen oavsett vilken ämneskurs VFU-perioden är utlagd i.

Bilaga: Litteraturlista för Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, I (114630)

Estling Vannestål, Maria (2007). *A university grammar of English: with a Swedish perspective*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (540 s)

Haddon, Mark (2011). *The curious incident of the dog in the night-time*. London: Vintage (224 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2557> (24 s)

Lessing, Doris (2007). *The fifth child*. London: HarperPerennial (159 s)

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (utdrag, ca 30 s)

Ngugi wa Thiong'o (2008). *The river between*. Oxford: Heinemann (152 s)

Pinter, Anna Maria (2006). *Teaching young language learners*. Oxford: OUP (180 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing english pronunciation - british version*. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy works*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

UNESCO (2011). *Media and information literacy: Curriculum for teachers*.
Tillgänglig på Internet: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001929/192971e.pdf> (192 s)

alternativt

UNESCO (2011). *Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen*. Tillgänglig:
<http://www.filmpedagogerna.se/MIKSvensk.pdf> (192 s)

Tillkommer titlar som väljs i samråd med kursansvarig på engelsk skönlitteratur för elever.