



Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II

Basic English for Teachers Working in Grades 4-6, II

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 114669

Version: 1.1

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2014-03-26

Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F), Engelskämnets didaktik (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning 63%, Verksamhetsförlagd utbildning 37%

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2 och 3 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Dels ska studenten fortsätta sin utveckling i att se sig själv som en blivande engelsklärare och därmed utveckla ett fördjupat ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Dels ska studenten genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att undervisa i engelska genom att utveckla sina språkkunskaper till minst C1 nivå i The Common European Framework of Reference of Languages. Skönlitteratur och film presenteras i kursen, för att utveckla och fördjupa studentens förmåga att skapa goda och stimulerande lärandemiljöer i framförallt årskurs fem och sex, och för att med hjälp av dessa redskap kunna möta alla elever med fokus på måluppfyllelse. Kursen erbjuder en beredskap att kommunicera och undervisa med hjälp av digitala, kreativa och estetiska lärprocesser bland annat genom att göra en egen film. Att både läsa och att själv skriva fanfiction ingår i kursen. Läromedelsanalys behandlas. För att lära mer om skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga länder ingår vistelse i engelskspråkigt land.

Mål

Efter kursen ska studenten kunna:

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference of Languages
- planera, genomföra och utvärdera undervisning för minst fem lektioner i ämnena svenska, matematik och engelska i samråd med VFU-lärare med stöd av gällande styrdokument och där ämneskunskaperna omsätts med hjälp av olika metoder anpassade efter elevernas behov
- producera egna texter på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
- analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer där hållbar utveckling är ett av perspektiven
- använda skönlitteratur och film av olika slag i undervisningen och redogöra för hur detta kan utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
- kritiskt granska olika läromedel för engelskämnet med avseende på språkliga processer, elevers lärande samt kön, klass och etnicitet
- redogöra för skolväsende, historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer och jämföra det med svenska förhållanden
- kommunicera genom och planera undervisning med hjälp av digitala, kreativa och estetiska lärprocesser utifrån ett didaktiskt perspektiv
- anpassa sitt språk och kommunikation efter vad elev och situation kräver
- utifrån skönlitterära texter på engelska planera och reflektera över undervisning genom användandet av fanfiction med syfte att alla elever utvecklar sitt läsande och skrivande
- kommunicera kursens innehåll med elever och yrkesverksamma

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, verksamhetsförlagd utbildning och studiegruppsarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Enskild skriftlig tentamen, enskilda skriftliga redovisningar, litteraturseminarier, workshop, gruppvis redovisning med hjälp av digitala redskap, studiegruppsarbete samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Vid ett underkänt betyg på verksamhetsförlagd utbildning har studenten rätt till ytterligare ett praktiktillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Grundläggande engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, II (114669)

Alexandersson, Mikael & Hansson, Thomas (red.) (2011). *Unga nätmiljöer: nya villkor för samarbete och lärande*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (259 s)

Coetzee, John Maxwell (2000). *Disgrace*. London: Vintage (224 s)

Dahl, Roald (2001) *Matilda*. England: Puffin Books (240 s)

Ellis, Deborah (2003). *Parvana's journey*. Oxford: Oxford University Press (199 s)

Estling Vannestål, Maria (2012). *Essential English grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Fitzgerald, F. Scott (1998). *The great Gatsby*. Oxford: Oxford University Press (144 s)

Hedge, Tricia (2000). *Teaching and learning in the language classroom*. Oxford: Oxford University Press (447 s)

Lundahl, Bo (2012). *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur (545 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (utdrag, ca 40 s)

Meyer, Stephenie (2007). *Twilight*. London: Atom (434 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers literacyutveckling*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (98 s)

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation: advice for learners and teachers: British version*. 3., [rev.] ed. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Plus en valfri skönlitterär bok på engelska lämplig för årskurs 5-6.