



Examensarbete I: Att utforska pedagogiskt arbete för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6

Degree Project I for Teachers Working in School Years 4-6

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 114676

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2015-11-24

Gäller från: VT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)

Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, III; Vetenskapliga perspektiv, 15 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för grundskolans verksamhet årskurs 4-6 relevant ämne. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Följande citeras ur Examensordningen, Bilaga 2, SFS 2014:125:

"För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning."

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 Identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen

2. Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera och formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i grundskolans verksamhet i årskurs 4-6

2.2 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för ämnesområdet relevanta teoretiska utgångspunkter

2.3 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för forskningsfrågan relevant metod

2.4 Analysera och tolka insamlad data samt redogöra för erhållet resultat

2.5 Visa förmåga att tillämpa och diskutera forskningsetiska aspekter i den egna undersökningen

2.6 Skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Utifrån det egna problemområdet motivera val av tidigare forskning för att därigenom bidra till kunskapsutveckling inom

yrkesområdet

3.2 Diskutera och tydliggöra resultatets betydelse för professionen

3.3 Genom att opponera, kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

3.4 Visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringsstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt delta i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig kursvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, 240 hp.