



Engelska för lärare, åk 4-6, 1-30 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning) English for Teachers, Grades 4 to 6, 1-30 credits (Contract Education)

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 11EL2U

Version: 3.2

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-04-17

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Lärare som deltar i lärarfortbildningen enligt Förordningen (2007:222) om statsbidrag för fortbildning av lärare. Se Skolverkets webbplats <http://www.skolverket.se/fortbildning>

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Delkursen har två fokus. Dels ett ämnesdidaktiskt perspektiv och dels ett ämnesteoritiskt där studenten ökar sin beredskap att undervisa på och i engelska. Studenten ges möjlighet att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet för att kunna variera sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ska nå upp till minst nivå C1 i The Common European Framework of Reference of Languages. Studenten ska utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetssätt, metoder och ett specialpedagogiskt perspektiv, vilkas syfte är att möta alla elever med fokus på måloppfyllelse. Engelskundervisningen studeras både i ett historiskt och i ett genusperspektiv för att ge bakgrund till ämnets förutsättningar i dagens grundskola. Skönlitteratur behandlas liksom det vidgade textbegreppet, estetiska uttrycksformer och digital kompetens kopplat till den kommunikativa språksynen.

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

I kursen ges studenten möjlighet att fortsätta utveckla sina engelska muntliga och skriftliga språkkunskaper med fokus på det skriftliga där olika texttyper på engelska produceras enligt ett processinriktat arbetssätt. Olika engelskspråkiga textgenrer analyseras och diskuteras. Såväl skriftligt som muntligt ska studenten nå upp till nivå C1 i The Common European Framework of Reference of Languages. Analys, bedömning och betygssättning av elevers engelska språkkunskaper utifrån kursplanen och de nationella proven i engelska diskuteras och tränas i så kallad sambedömning. Olika läromedel för engelskämnet granskas. Studenten planerar och redovisar ett arbete utfört i den egna verksamheten där eleverna ges tillfälle att via skönlitteratur på engelska utveckla sin engelska språkförmåga, förståelse av olika kulturer och där digitala, kreativa och estetiska lärprocesser ingår.

Mål

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- redogöra för hur synen på engelskämnet har förändrats över tid och hur detta har kommit till uttryck i styrdokument och i undervisning
- diskutera och granska kursplanen i engelska och omsätta dess kunskapssyn i didaktisk planering utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod, utifrån didaktisk forskning och olika styrdokument kan underlätta lärande för alla elever
- exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap i elevers språkutveckling i engelska där såväl läslust, skrivglädje som kulturmöten skapas med hänsyn tagen till den enskilda eleven
- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference of Languages

- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara fonologiska fenomen i engelska
- använda ändamålsenlig engelska som arbetsspråk i klassrummet och kunna variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- använda IKT som ett verktyg, såväl för eget lärande som i engelskundervisningen
- diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
- redogöra för ett specialpedagogiskt förhållningssätt i engelskundervisningen
- bedöma och analysera elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Studenten ska efter delkursen kunna:

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference of Languages
- analysera grammatiska och fonologiska fenomen som är vanliga problemområden hos barn som lär sig engelska
- problematisera bedömning, analys och betygssättning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån den kommunikativa språksynen i kursplanen i engelska och de nationella proven i engelska
- göra val av innehåll, perspektiv och metoder utifrån elevers behov och verksamhetens mål
- redogöra för hur skönlitteratur av olika slag i undervisningen kan användas för att utveckla elevers förståelse av språk, litteratur och kultur
- producera olika texttyper på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
- analysera och granska engelskspråkiga texter i olika genrer
- kritiskt granska olika läromedel för engelskämnet med avseende på språkliga processer, elevers lärande samt kön, klass och etnicitet
- planera undervisning med digitala, kreativa och estetiska lärprocesser

Undervisningsformer

Undervisningsformer är föreläsningar, workshops, seminarier, studiegruppsarbete och självstudier samt verksamhetsförlagt arbete.

Undervisningen kommer att bedrivas på både svenska och engelska.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Delkurs 1: Engelska för lärare, åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Litteraturseminarier, studiegruppsarbete, skriftliga redovisningar såväl enskilt som i grupp, enskild skriftlig tentamen, essä samt ett arbete kopplat till den egna verksamheten.

Delkurs 2: Engelska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Litteraturseminarier, studiegruppsarbete, skriftliga och digitala redovisningar såväl enskilt som i grupp, enskild skriftlig tentamen samt ett arbete kopplat till den egna verksamheten.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Engelska för lärare åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Ahlquist, Sharon (2019). *'English is fun!' Challenges and opportunities - English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (240 s)

Estling Vannestål, Maria (2015). *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark. *The Curious Incident of the Dog in the Night-time*. (224 s) valfri upplaga och tryckår.

Hemingway, Ernest (1924). *A very short story*. (1 s)

Lessing, Doris. *The Fifth Child*. (159 s) valfri upplaga och tryckår.

Lundahl, Bo (2014). *Texts, topics and tasks: teaching English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Lundberg, Gun (2019). *Early language learning and teaching: pre-A1-A2*. Lund: Studentlitteratur (256 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019. Sjätte upplagan (2019). Stockholm: Skolverket (utdrag, ca 40 s)

Oates, Joyce Carol. *Big Mouth and Ugly Girl – Know Who Your Friends Are*. (288 s) valfri upplaga och tryckår.

Russell, Willy. *Educating Rita*. (102 s) valfri upplaga och tryckår.

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation: advice for learners and teachers: British version*. 3., [rev.] ed. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy Works*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

Tillkommer titlar, som väljs i samråd med kursansvarig, på engelsk skönlitteratur för elever.

Delkurs 2: Engelska för lärare åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Bedömning av språklig kompetens: en studie av samstämmigheten mellan internationella språkstudien 2011 och svenska styrdokument (2012). Stockholm: Skolverket. (89 s)

Coetzee, John Maxwell. *Disgrace*. (219 s) valfri upplaga och tryckår.

Collie, Joanne & Slater, Stephen (2005). *Literature in the language classroom: a resource book of ideas and activities*. Cambridge: Cambridge University Press (266 s)

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptor (235 s)

Dahl, Roald. *Matilda*. (229 s) valfri upplaga och tryckår.

Deborah, Ellis (2001). *The breadwinner*. Oxford: Oxford University Press (170 s)

Estling Vannestål, Maria (2012). *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Giddens, Anthony (2007). Utbildning. I Giddens, Anthony & Griffiths, Simon (2007). *Sociology*. 4. uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 521-536 (16 s)

Gleitzman, Morris. *Two weeks with the queen*. (127 s) valfri upplaga och tryckår.

Hedlin, Maria (2006). *Jämställdhet: en del av skolans värdegrund*. Stockholm: Liber (128 s)

Internationella språkstudien 2011: elevernas kunskaper i engelska och spanska (2012). Stockholm: Skolverket. (61 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska (reviderad 2017) [Elektronisk resurs]. (2017). Skolverket. (24 s)

Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter. (2011). Stockholm: Skolverket. (73 s)

Laureau, Annette (2003). *Unequal childhoods: the class, race and family life*. Berkeley: University of California Press (15 s)

Lundahl, Bo (2014). *Texts, topics and tasks. Teaching English in years 4-6*. Lund: Studentlitteratur (268 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019. Sjätte upplagan (2019). Stockholm: Skolverket. (utdrag, 40 s)

Löfving, Christina (2011). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen – så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber (191 s)

Meyer, Stephenie (2007). *Twilight*. London: Atom (434 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers literacyutveckling*. Lund: Studentlitteratur (98 s)

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English pronunciation: advice for learners and teachers: British version*. 3.,[rev.] ed. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Salinger, Jerome D. (1994[1951]). *The catcher in the rye*. Repr. Harmondsworth: Penguin Books (192 s)

Skolverket (2012). *Bedömning av språklig kompetens*. (91 s)

Skolverket (2018). *Betyg och betygssättning. Skolverkets allmänna råd med kommentarer*. (50 s)

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1: Engelska för lärare åk 4-6, 1-15 hp, 15 hp

Under delkursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av delkursen sker en enskild, skriftlig utvärdering. Resultat av utvärderingen/utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Delkurs 2: Engelska för lärare åk 4-6, 16-30 hp, 15 hp

Under delkursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av delkursen sker en enskild, skriftlig utvärdering. Resultat av utvärderingen/utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag inom Lärarlyftet.

Kursen ges på distans med två intensivpass på campus från torsdag lunch till och med lördag lunch.

Distansundervisningen sker med hjälp av en lärplattform för information och dialog.