



Engelska för lärare, åk 1-3, 1-15 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning) English for Teachers, Grades 1 to 3, 1-15 credits (Contract Education)

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11EL3U

Version: 3.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2020-04-17

Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G2F), Ämnesdidaktik (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 1-3 och undervisande i åk 1-3 i engelska utan att vara ämnesbehörig

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens övergripande fokus är att belysa språksynen i kursplanen för ämnet engelska. Vidare får studenten insikt i ämnesdidaktisk forskning. Vikten av ett inkluderande förhållningssätt på engelskundervisningen diskuteras och studenten erbjuds verktyg för att skapa goda lärandemiljöer för alla barn. Analys och bedömning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska ingår i kursen. Skolverkets bedömningsstöd presenteras för att sedan testas i den egna verksamheten. Momentet avslutas med ett reflektionsdokument. IT och media diskuteras som verktyg för såväl lärande som för kommunikation

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv diskutera och kritiskt granska kursplanen i engelska och omsätta dess kunskapssyn i didaktisk planering
- redogöra för ämnesdidaktisk forskning med relevans för kursen och kunna omsätta den i didaktisk planering
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetoder kan underlätta lärande för alla barn oavsett klass, kön och etnicitet
- redogöra för hur ett inkluderande förhållningssätt kan underlätta för alla barn oavsett klass, kön och etnicitet
- använda ändamålsenlig engelska som arbetsspråk i klassrummet och variera sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara fonologiska fenomen och strukturer i engelska
- analysera fonologiska fenomen som är vanliga problemområden hos barn som lär sig engelska
- förklara det vidgade textbegreppet samt exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap för språkutveckling i engelska där såväl läslust, skrivglädje som kulturmöten skapas med hänsyn tagen till det enskilda barnet
- använda IT och andra medier som verktyg för lärande i undervisningen och för att visa på och ta vara på den vardagsengelska som omger eleverna
- bedöma och analysera elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska

Undervisningsformer

Kursen ges som en kombination av distans och campus. Antalet campusträffar är sex stycken, fördelat på intensivträffar torsdag-lördag, en gång vardera termin.

Undervisningsformer är föreläsningar, workshops, seminarier, studiegruppsarbete och självstudier. Distansundervisningen sker med hjälp av en virtuell mötesplats i form av ett webbaserat forum för information och dialog. Undervisningen kommer att

bedrivs på både svenska och engelska.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar såväl enskilt som i grupp, enskild skriftlig tentamen samt arbeten kopplade till den egna verksamheten.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Chambers, Aidan (1996). *Tell Me: Children, Reading and Talk*. USA: Stenhouse Publishers (120 s)

Diskussionsunderlag till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket (16 s)

Estling Vanneståhl, Maria (2015). *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark. *Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. (224 s) valfri upplaga och tryckår.

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket. (24 s)

Lessing, Doris. *The Fifth Child*. (159 s) valfri upplaga och tryckår.

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Lundberg, Gun (2019). *Early language learning and teaching: pre-A1-A2*. Lund: Studentlitteratur (256 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: reviderad 2019. Sjätte upplagan (2019). [Stockholm]: Skolverket (utdrag, ca 40 s)

Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen*. Stockholm: Liber (192 s)

Russell, Willy. *Educating Rita*. (102 s) valfri upplaga och tryckår.

Rönnerdal, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation: Advice for Learners and Teachers : British version*. 3., [rev.] ed. Lund: Studentlitteratur (147 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy works*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

Information om ev. ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar

Eget val av minst fem titlar sago- och bilderböcker på engelska passande för 6-9-åringar

Studentinflytande och utvärdering

Under kursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig utvärdering. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning och ingår i Lärarlyftet. Deltagarna behöver under kursen tillgång till verksamhet i grundskolan eftersom kursinnehåll och examinationer relateras till den egna undervisningen.