HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska för lärare, åk 7-9, 31-45 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning)

English for Teachers, Grades 7 to 9, 31-45 credits (Contract Education)

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11EL6U
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-09-11
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G2F), Didaktik (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: Behörighetsgivande lärarexamen och undervisande i detta ämne i åk 7-9 eller i kommunal vuxenutbildning utan att vara ämnesbehörig och som tidigare har 30 hp från engelskdidaktiska kurser

Ytterligare krav för att bli behörig till kursen är huvudmannens godkännande
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen belyses hur olika lärandemiljöer kan skapas för alla elever oavsett genus, klass och/eller etnicitet. Vikt vilar på hur elevers arbete och utveckling kan bedömas samt betygssättning i relation till Lgr 11. Litteratur och kultur från engelskspråkiga länder behandlas i kursen liksom hur elevers intresse för språk och kultur kan utvecklas. I kursen stöds studenterna i att utveckla skriftlig färdighet genom skrivandet av texter med fokus på didaktiska frågor enligt ett processinriktat arbetssätt. Vidare tränar studenten sin muntliga förmåga genom litteraturdiskussioner och presentationer. Vikten av en kommunikativ språksyn betonas genomgående. IT behandlas som ett verktyg för skrivande, lärande, reflektion, presentation och bedömning. Aktuell ämnesdidaktisk forskning belyses och behandlas.

Mål

Efter kursen ska studenten/läraren kunna:

- visa på kunskaper i engelska, i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- argumentera för och problematisera sin bedömning och betygsättning av elevers muntliga och skriftliga produktion enligt betygskriterierna i kursplanen
- redogöra för hur man kan stödja elevers medvetenhet om sitt eget lärande
- producera olika texttyper på engelska enligt ett processinriktat arbetssätt
- kritiskt analysera litteratur i ett språkligt, litterärt och kulturellt perspektiv
- redogöra för historia och samhällsliv i engelskspråkiga kulturer
- synliggöra och kritiskt granska sitt eget lärande kring kursens innehåll

Undervisningsformer

Föreläsningar, workshops, seminarier, studiegruppsarbete och självstudier.

Undervisningen sker både på engelska och svenska.

Examinationsformer och betygsskala

Litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar såväl enskilt som i grupp, enskild skriftlig tentamen samt arbeten kopplade till den egna verksamheten.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Under kursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig utvärdering. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som uppdragsutbildning och ingår i Lärarlyftet.

Deltagarna behöver under kursen tillgång till verksamhet i grundskolan eftersom kursinnehåll och examinationer relateras till den egna undervisningen.

Kursen ges som en kombination av distans och campus. Antalet campusträffar är sex stycken, fördelat på intensivträffar torsdag-lördag, en gång på höstterminen 2013 samt en gång på vårterminen 2014. Distansundervisningen sker med hjälp av en lärplattform för information och dialog.

Bilaga: Litteraturlista för Engelska för lärare, åk 7-9, 31-45 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning) (11EL6U)

Bedömning av språklig kompetens: en studie av samstämmigheten mellan Internationella språkstudien 2011 och svenska styrdokument. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2831 (89 s)

Björk, Lennart & Räisanen, Christine (2003). *Academic writing: a university writing course.* 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (utdrag, 140 s)

Hedge, Tricia (2000). *Teaching and learning in the language classroom.* Oxford: Oxford University Press (406 s)

Internationella språkstudien 2011: elevernas kunskaper i engelska och spanska. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2832 (61 s)

Kommentarmaterial till kunskapskraven i engelska [Elektronisk resurs]. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2825 (38 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2557 (24 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers literacyutveckling.* Lund: Studentlitteratur (98 s)

Ämnesproven 2011 i grundskolans årskurs 9 och specialskolan årskurs 10 [Elektronisk resurs]. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2733 (68 s)

Skönlitteratur, valfritt förlag och utgivningsår (om inget annat anges)

Eliot, George *Silas Marner.*

Dickens, Charles *Hard Times.*

Shelly, Mary *Frankenstein.*

Tillkommer material från Skolverket om undervisning, bedömning och betygssättning i engelska (ca 300 s)