



Ämnesstudier i engelska för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 Studies in English for Teachers Working in Grades 7 to 9

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11EN68

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-18

Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2 och 3 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger redskap att behärska det engelska språket i tal och skrift genom övningar avsedda att skapa större språklig säkerhet i undervisningssituationer. Den skriftliga språkfärdigheten och didaktiska kompetensen utvecklas också genom skrivandet av en argumenterande text med stöd av språkdidaktisk forskning, samt genom ett arbete baserat på fanfictionengenren där det också ingår att reflektera kring hur elevers språkliga kreativitet kan främjas genom ett fanfictioninspirerat arbetssätt. I kursen ingår också att planera och presentera ett temaarbete i engelska tänkt att passa för grundskolans årskurs 9.

Mål

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- genomföra ett fanfictioninspirerat arbete samt med styrdokumentet som utgångspunkt reflektera över hur ett sådant arbete kan hjälpa alla elever att utveckla sitt läsande och skrivande
- producera en argumenterande text enligt ett processinriktat arbetssätt
- söka efter, sammanfatta, och sammanställa vetenskapliga texter med språkdidaktisk relevans
- planera och presentera ett tematiskt arbete med engelskämnet som grund

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, samt workshops.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer och betygsskala

Enskild skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter, muntliga presentationer, seminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Under kursens gång diskuteras kurslitteratur och upplägg vid kursråd. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras i enlighet med högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 270 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Ämnesstudier i engelska för ämneslärare i grundskolans årskurs 7-9 (11EN68)

Björk, Lennart & Räisänen, Christine (2003). *Academic writing*. Lund: Studentlitteratur (140 s)

Hall, D. & Foley, M. (2003). *Advanced learners' grammar: a self-study reference and practice book with answers*. Longman (385 s)

Hedge, Tricia (2000). *Teaching and learning in the language classroom*. Oxford: Oxford University Press (447 s)

Lundahl, Bo (2012). *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur (545 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket

Tillgänglig: www.skolverket.se/publikationer?id=2575 (utdrag, ca 40 s)

Olin-Scheller, Christina & Wikström, Patrik (2010). *Författande fans: om fanfiction och elevers Literacyutveckling*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (98 s)

Skönlitteratur (valfri upplaga och förlag om annat ej anges)

Shelley, Mary. *Frankenstein*.