



Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - ingår i Förskolelyftet (Uppdragsutbildning)

Documenting, monitoring, evaluating and developing quality in pre-school (Contract Education)

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11F11U

Version: 4.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-02-24

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F), Pedagogik (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav:

- anställning i förskolan med en behörighetsgivande examen, ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare alternativt anställning i förskolan som förskolechef eller biträdande förskolechef
- huvudmannens godkännande

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen behandlas förskollärares respektive förskolechefers ansvar för systematiskt kvalitetsarbete utifrån innehållet i förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens och analysprocessens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag. Analysarbete prövas i kursen för att användas i förskolans systematiska kvalitetsarbete. Vidare analyseras olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande ur barns perspektiv samt i relation till barns lärprocesser men också i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande. Därutöver konkretiseras och exemplifieras olika sätt att följa upp, utvärdera och utveckla förskolans verksamhet. Kursen belyser också relationen mellan förskollärares respektive arbetslagets ansvar samt förskolechefens roll i förhållande till denna ansvarsfördelning.

Mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna

- beskriva och tolka förskollärares respektive förskolechefers enskilda och gemensamma ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten
- identifiera och problematisera vad som kan utvärderas i ett systematiskt kvalitetsarbete
- använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande för att utveckla verksamheten
- analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande ur barns perspektiv

Undervisningsformer

Kursens arbetsformer är campusförlagda kurstillfällen med aktivt utnyttjande av distansverktyg mellan kurstillfällena. De campusförlagda kurstillfällena består främst av föreläsningar av ämneskompetenta forskare samt seminarier med fokus på redovisning av erfarenheter gjorda mellan campustillfällena. Distansverktyget Pingpong, som används i kursen är en lärplattform med många möjligheter till interaktivt lärande och kommunikation.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning sker genom ett utvecklingsarbete som dels examineras genom en digital presentation, dels genom en skriftlig examinationsuppgift.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas vid kursens slut genom dels muntlig utvärdering i grupp dels genom individuell skriftlig utvärdering.

Övrigt

Kursen ges som uppdrag inom Förskolelyftet och vänder sig till förskollärare, förskolechefer samt biträdande förskolechefer.

Bilaga: Litteraturlista för Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - ingår i Förskolelyftet (Uppdragsutbildning) (11F11U)

Bjørndahl, Cato R. P. (2007). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber (valda delar cirka 75 s)

Plum, Maja (2012) The emergence of analytical method in early education – the scientific effort to produce the learning child for the nation in a global era. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 25 (5), s. 645-663 (18 s)

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber (112 s)

Svenning, Bente (2011). *Vad berättas om mig? Barns rättigheter och möjligheter till inflytande: I förskolans dokumentation*. Lund: Studentlitteratur (110 s)

Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901> (52 s)

Åsén, Gunnar & Vallberg Roth, Ann-Christin (2012). *Utvärdering i förskolan: en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet (82 s)

Forskningsartiklar enligt kursledares anvisningar (ca 100 s)