HÖGSKOLAN I BORÅS

Engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

English for Teachers Working in Preschool Class and Lower Primary School Grades

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11F330
Version: 5.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-05-15
Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G2F), Utbildningsvetenskap: undervisning-lärande i engelska (G2F)
Utbildningsområde: Undervisning 57%, Verksamhetsförlagd utbildning 43%
Ämnesgrupp: Engelska
Förkunskapskrav: Godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Studenten ska börja se sig som en blivande engelsklärare och utveckla ett ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Under kursen ges studenten möjlighet att utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetssätt och metoder. Engelskundervisning för såväl elever i behov av särskilt stöd som särskilda utmaningar uppmärksammas också i kursen. Skönlitteraturens betydelse, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska arbetsformer behandlas. Analys och bedömning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska behandlas. Studenten ska även genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att använda engelska som arbetsspråk i klassrummet och genom att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet kunna variera och anpassa sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ska nå upp till minst C1-nivån i The Common European Framework of Reference of Languages. Kultur och samhällsliv i engelskspråkiga länder behandlas. Som en del av den vetenskapliga progressionen genomför och redovisar studenten elevintervjuer med fokus på skolämnet engelska. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- med stöd av VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera minst tre engelsklektioner med siktet inställt på måluppfyllelse för alla barn/elever i grundskolan åk F-3 utifrån styrdokument och uppvisa didaktisk medvetenhet i val av innehåll och arbetsmetoder
- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv diskutera och kritiskt granska grundskolans kursplan i engelska
- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara och analysera fonologiska fenomen i engelska
- variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- redogöra för kultur och samhällsliv i engelskspråkiga länder
- bedöma och analysera elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska
- genomföra barn/elevintervjuer i anslutning till engelskämnet
- redogöra för didaktisk forskning i engelskundervisningen för yngre barn och kunna omsätta den i didaktisk planering
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod kan underlätta lärande för barn/elever i engelska
- förklara det vidgade textbegreppet samt exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap i språkutvecklingen i engelska
- använda IKT som ett verktyg i engelskundervisningen
- diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp

- redogöra för ett specialpedagogiskt förhållningssätt i engelskundervisningen
- kommunicera kursinnehållet med elever och yrkesverksamma

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, studiegruppsarbete samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom enskild skriftlig tentamen, presentationer såväl enskilt som i grupp, litteraturseminarier, essä, speech, inlämningsuppgifter samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Vid underkänt betyg vid det första examinationstillfället på verksamhetsförlagd utbildning har studenten endast rätt till ytterligare ett examinationstillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Upplägg och innehåll diskuteras vid kursråd under kursens gång. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultat av värderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (11F330)

Estling Vannestål, Maria (2012). *Essential English grammar.* Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark *Curious incident of the dog in the night-time.* Valfri uppl. London: Vintage (224 s)

Hemingway, Ernest (1924). *A very short story.* Tillgänglig: http://records.viu.ca/~lanes/english/hemngway/vershort.htm (1 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2557 (24 s)

Lessing, Doris (2007). *The fifth child.* London: HarperPerennial (159 s)

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska.* Lund: Studentlitteratur (141 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575 (279 s)

Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11.* Stockholm: Liber (191 s)

Pinter, Annamaria (2006). *Teaching young language learners.* Oxford: Oxford University Press (180 s)

Russell, Willy (2001). *Educating Rita.* London: Methuen (84 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation - British Version. Advice for Learners and teachers.* Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy work: texts and activities for lower elementary English.* Lund: Studentlitteratur (166 s)

Skönlitteratur
Eget val av fem titlar sago- och bilderböcker på engelska passande för 6-9 åringar