



Engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

English for Teachers Working in Kindergarten and Grades 1 to 3

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11F330

Version: 6.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-22

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Engelska (G2F), Utbildningsvetenskap: undervisning-lärande i engelska (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning 57%, Verksamhetsförlagd utbildning 43%

Ämnesgrupp: Engelska

Förkunskapskrav: Godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen har två parallella fokus. Studenten ska börja se sig som en blivande engelsklärare och utveckla ett ämnesdidaktiskt perspektiv på ämnet. Under kursen ges studenten möjlighet att utveckla förmågan att skapa goda och lustfyllda lärandemiljöer genom olika arbetsätt och metoder. Engelskundervisning för såväl elever i behov av särskilt stöd som särskilda utmaningar uppmärksammas också i kursen. Skönlitteraturens betydelse, det vidgade textbegreppet, film, sånger, ramsor och estetiska arbetsformer behandlas. Analys och bedömning av elevers kunskaper och färdigheter utifrån kursplanen i engelska behandlas. Studenten ska även genom ämnesteoretiska studier öka sin beredskap att använda engelska som arbetsspråk i klassrummet och genom att öva, förbättra och utveckla sin egen muntliga och skriftliga engelska språkfärdighet kunna variera och anpassa sitt språk till såväl syfte som mottagare. Studenten ska nå upp till minst C1-nivån i The Common European Framework of Reference of Languages. Kultur och samhällsliv i engelskspråkiga länder behandlas. Som en del av den vetenskapliga progressionen genomför och redovisar studenten elevintervjuer med fokus på skolämnet engelska. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa språkkunskaper i engelska i nivå med C1 i The Common European Framework of Reference for Languages
- utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv diskutera och kritiskt granska grundskolans kursplan i engelska
- förklara grammatiska fenomen och strukturer i engelska
- förklara och analysera fonologiska fenomen i engelska
- variera och anpassa sitt språk både muntligt och skriftligt med hänsyn till syfte och mottagare
- redogöra för kultur och samhällsliv i engelskspråkiga länder
- genomföra elevintervjuer i anslutning till engelskämnet
- redogöra för didaktisk forskning i engelskundervisningen för yngre barn och kunna omsätta den i didaktisk planering
- redogöra för hur val av innehåll och arbetsmetod kan underlätta lärande för barn/elever i engelska
- förklara det vidgade textbegreppet samt exemplifiera hur engelsk skönlitteratur, film, sånger, ramsor och estetiska uttrycksformer kan användas som redskap i språkutvecklingen i engelska
- diskutera engelskspråkig skönlitteratur med hjälp av grundläggande litteraturanalytiska begrepp
- redogöra för ett specialpedagogiskt förhållningssätt i engelskundervisningen
- i samråd med VFU-lärare och med stöd i engelskdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument i ämnet engelska, uppvisa didaktisk medvetenhet i att formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i engelska med fokus på måluppfyllelse för alla elever i årskurs 2-3
- genomför elevintervjuer i anslutning till engelskämnet

- uppvisa förmåga att bedöma elevers lärande i engelska
- använda digitala redskap i undervisningen
- i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, studiegruppsarbete samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs på engelska, men undervisning på svenska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Individuella skriftliga tentamina, muntliga och skriftliga presentationer såväl enskilt som i grupp, litteraturseminarier, speech, inlämningsuppgifter, studiegruppsarbete samt närvaro på och omdöme från verksamhetsförlagd utbildning.

Vid underkänt betyg vid det första examinationstillfället på verksamhetsförlagd utbildning har studenten endast rätt till ytterligare ett examinationstillfälle.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursens start inbjuds studenterna till kursplanering. Upplägg och innehåll diskuteras vid kursråd under kursens gång. Vid slutet av kursen sker en enskild, skriftlig värdering. Resultat av värderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Grundläroutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Engelska för grundlärare med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (11F330)

Estling Vannestål, Maria (2012). *Essential English grammar*. Lund: Studentlitteratur (200 s)

Haddon, Mark *Curious incident of the dog in the night-time*. Valfri uppl. London: Vintage (224 s)

Hemingway, Ernest (1924). *A very short story*. Tillgänglig: <http://records.viu.ca/~lanes/english/hemngway/vershort.htm> (1 s)

Kommentarmaterial till kursplanen i engelska. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2557> (24 s)

Lessing, Doris (2007). *The fifth child*. London: HarperPerennial (159 s)

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (279 s)

Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. Stockholm: Liber (191 s)

Pinter, Annamaria (2006). *Teaching young language learners*. Oxford: Oxford University Press (180 s)

Russell, Willy (2001). *Educating Rita*. London: Methuen (84 s)

Rönnerdahl, Göran & Johansson, Stig (2005). *Introducing English Pronunciation - British Version. Advice for Learners and teachers*. Lund: Studentlitteratur (159 s)

Sandström, Karyn (2011). *Kidworthy work: texts and activities for lower elementary English*. Lund: Studentlitteratur (166 s)

Skönlitteratur

Eget val av fem titlar sago- och bilderböcker på engelska passande för 6-9 åringar