HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete för pedagogiskt verksamma i förskolan

Degree Project: Investigation in Educational Practice for Students with Professional Experience

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11FB75
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-06-10
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 inom ramen för Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna III för pedagogiskt verksamma i förskolan; Vetenskapliga perspektiv, 15 hp. Därtill ska projektarbetet i Utbildningsvetenskaplig kärna II för pedagogiskt verksamma i förskolan, 30 hp, vara godkänt
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för förskolans verksamhet relevant ämne. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen
- identifiera och formulera syfte och frågeställningar relevanta för utveckling och behov i förskolans verksamhet
- söka, lokalisera och kritiskt granska olika typer av vetenskapliga källor relevanta för valt problemområde
- kritiskt och självständigt förhålla sig till tidigare forskning för att därigenom kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- välja vetenskapliga teorier och metoder relevanta för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
- självständigt författa en vetenskaplig text
- kritiskt granska, analysera och diskutera ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
- skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt deltaga i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig utvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Förskollärarutbildning för pedagogiskt verksamma, 210 hp.