



Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete för förskollärare Degree Project: Investigation in Educational Practice for Preschool Teachers

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11FK75

Version: 3.0

Fastställt av: Utbildningsutskottet 2015-05-22

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)

Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3, 4 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Förskolläraryrkesutbildning, 210 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare III; Vetenskapliga perspektiv, 15 hp. Därtill ska projektarbetet i Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare II, 30 hp, vara godkänt

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för skolans verksamhet relevant ämne. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen
- identifiera och formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i skolans verksamhet
- kritiskt och självständigt relatera problemområdet till tidigare forskning för att därigenom kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- tillämpa vetenskapliga teorier och metoder relevanta för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
- analysera och tolka insamlad data samt redogöra för erhållet resultat
- diskutera och tydliggöra resultatets betydelse för professionen
- visa förmåga att beakta forskningsetiska aspekter inom det valda problemområdet
- skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- kritiskt granska, analysera och opponera på ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringsstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt delta i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig utvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Förskollärarytbildning, 210 hp.