Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare II - för utbytesstudenter

Core of Educational Science for Preschool Teachers II - for Exchange Students

5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: 11FKI5
Version: 3.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-02-05
Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F), Specialpedagogik (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 och 2 samt godkänt resultat på all VFU inom ramen för Förskollärarutbildning, 210 hp

Studenten måste vara registrerad på utbytesstudier
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen ingår ett projektarbete där studenterna gruppvis ges möjlighet att tillämpa de kunskaper som tillgodogörs under utbytesstudierna samt i denna kurs. Detta ska ses som en förberedelse inför kommande examensarbeten. I kursen diskuteras och analyseras den specialpedagogiska vardagspraktikens konsekvenser på individ-, grupp- och organisationsnivå. I detta sammanhang lyfts problematiken kring hur barns olikhet, framförallt när barn har funktionsnedsättning, kan hanteras på ett pedagogiskt sätt i barngruppen. Särskild hänsyn tas till barn som befinner sig i sociala och emotionella svårigheter. Åtgärdsprogram och olika samarbetsformer med kommunala och statliga myndigheter belyses. Begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling diskuteras.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för språkinlärning, språkutveckling och språkanvändning i svenska som andraspråk
- utifrån ett vetenskapligt och självständigt förhållningssätt genomföra ett projektarbete med utgångspunkt i valda delar i kursens innehåll och där hänsyn tas till forskningsetiska principer
- självständigt kunna söka, lokalisera och kritiskt värdera vetenskapliga artiklar utifrån ämne och informationsbehov
- redogöra för hur synen på människor med funktionshinder respektive barn/elever i behov av särskilt stöd förändrats över tid
- redogöra för hur ett åtgärdsprogram kan motiveras, upprättas och användas
- redogöra för etiska, juridiska och praktiska aspekter kring föräldrasamverkan
- beskriva och förklara begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Undervisningsformer

Webbföreläsningar, självstudier och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Seminarier samt ett projektarbete som avrapporteras genom framläggande och försvar av undersökningen samt opponering på kurskamraters undersökning.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före utbytesstudierna inbjuds studenterna till kursplaneringsmöte. Efter genomgången kurs sker en enskild skriftlig värdering. Resultatet av värderingarna är vägledande för utveckling av kommande kurser och delger studenterna genom kursens kursrapport.

Övrigt

Kursen ingår som obligatorisk kurs för studenter i förskollärarutbildningen som studerat vid något av högskolans partnerlärosäten.

Denna kurs tillsammans med Utbytesstudier: Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare II, 30 hp, ersätter i lärarutbildningen Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare II, 30 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Utbildningsvetenskaplig kärna för förskollärare II - för utbytesstudenter (11FKI5)

Allmänna råd med kommentarer för förskolan. (2013). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=3139 (utdrag, 3 s)

Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. (2012). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2798 (55 s)

Att undervisa elever med svenska som andraspråk: ett referensmaterial. 2. uppl. (2003). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling
Tillgänglig: www.skolverket.se/publikationer?id=1867 (112 s)

Gustafsson, Lars H. (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet.* Lund: Studentlitteratur (170 s)

Lantz, Annika (2007). *Intervjumetodik.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (utdrag, 90 s)

Palla, Linda (2012). "Vad är det som ska åtgärdas egentligen?": om dokumentation i specialpedagogiska praktiker inom förskolan. I Barow, Thomas & Östlund, Daniel (red.) *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning.* Kristianstad: Kristianstad University Press, s. 185-195
Tillgänglig: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-9173 (11 s)

Stukat, Staffan (1991). *Grundkurs i statistik för lärare.* Lund: Studentlitteratur (utdrag, 28 s)

Trost, Jan (2012). *Enkätboken.* 4. uppl. Lund: Studentlitteratur (utdrag, 34 s)