HÖGSKOLAN I BORÅS

Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem III: Vetenskapliga perspektiv

Core of Educational Science for Teachers Working in Leisure-Time Centres III: Scientific Perspectives

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11GF61
Version: 4.2
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-12-03
Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F)
Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 67%, Undervisning 33%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2 och 3 samt godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Vetenskapliga ansatser och metoder beskrivs, jämförs och granskas kritiskt i relation till forskningsområden inom utbildningsvetenskap. Forskningsetiska överväganden diskuteras i relation till ansatser och metoder. Ett vetenskapligt förhållningssätt belyses som grundläggande i både forskning och profession. Kvaliteter såsom exempelvis förmåga till reflektion, självständigt lärande och tänkande samt ett kritiskt och prövande förhållningssätt är centrala. I kursen ingår även fem veckors VFU där studenten självständigt förväntas ta ansvar för verksamhetens olika delar. I VFU-uppföljningen granskas och reflekteras den egna yrkesrollsutvecklingen. Detta inkluderar bland annat förmågan att skapa professionella relationer till elever, kollegor och vårdnadshavare samt förmågan att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga. Begrepp såsom ledarskap, kommunikation och relationell kompetens belyses och problematiseras inför VFU och vid VFU-uppföljningen.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för och problematisera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet av betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga
2.1 kritiskt granska olika vetenskapliga teorier och metoder relevanta för forsknings- eller utvecklingsarbete i fritidshemmets verksamhet
2.2 identifiera och formulera syfte och frågeställningar kring verksamhetens behov och utveckling
2.3 söka, lokalisera och kritiskt granska olika typer av vetenskapliga källor relevanta för fritidshemmets verksamhet
2.4 ta initiativ och kommunicera med samt skapa relationer till barn/elever, kollegor och vårdnadshavare
2.5 skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvadsystemet
2.6 observera, analysera och bedöma samt dokumentera elevers utveckling och lärande på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte i gällande styrdokument
2.7 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i fritidshem utifrån mål och syfte i gällande styrdokument

2.8 i mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 beskriva och argumentera för vetenskapsteoretiska begrepps betydelse för forsknings- eller utvecklingsarbete i fritidshemmets verksamhet
3.2 utifrån formulerat syfte och frågeställningar välja vetenskapsteorier och metod/-er relevanta för fritidshemmets verksamhet
3.3 beskriva, problematisera och kritiskt granska sin egen yrkesrollsutveckling
3.4 utifrån respektive fritidshems handlingsplaner och policydokument arbeta målmedvetet med att skapa ett förtroendefullt klimat i elevgruppen för att alla elever ska utvecklas, bli bekräftade och känna sig trygga
3.5 tillämpa olika strategier för att förebygga och hantera konflikter professionellt

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(NÄ03) VFU
Lärandemål: 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 9,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN02) Reflektionsdokument
Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.3, 2.5
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN03) PM
Skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

(IN04) VFU-uppföljning
Lärandemål: 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Den sammanhängande VFU-perioden är en examination där 100% närvaro gäller. Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns/elevers säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Väl godkänd, VG, på hel kurs kan student erhålla när student har VG på mer än 50% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Birgit (2013). *Nya fritidspedagoger - i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Diss. Umeå: Umeå universitet, 2013 (193 s)

Dysthe, Olga., Hertzberg, Frøydis & Hoel, Torlaug Løkensgard (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s)

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (red.) (2015). *Handbok i kvalitativ analys.* 2., utök. uppl. Stockholm: Liber (283 s)

Fritidshem. (2014). Stockholm: Skolverket (65 s)

God forskningssed [Elektronisk resurs]. Reviderad utgåva (2017). Stockholm: Vetenskapsrådet (82 s)

Holfve-Sabel, Mary-Anne (2011). Gender attitudes in school have changed mainly in peer relationalfactors over a period of 35 years. *Gender and Education*. *23* (1), ss. 73-86 (14 s)

Olsson, Carina (2010). *Tema fritidshem*. Forskning.se, den nationella forskningsportalen.

Pihlgren, Ann S. (red.) (2017). *Fritidshemmets didaktik.* Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur (253 s)

Thurén, Torsten (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare.* 2., [omarb.] uppl. Stockholm: Liber (184 s)

Trost, Jan & Hultåker, Oscar (2016). *Enkätboken.* 5., [moderniserade och rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (178 s)

Ytterligare vetenskapliga artiklar med relevans för verksamhet i fritidshem (ca 300 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar (ca 100 s)

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.