HÖGSKOLAN I BORÅS

Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem

Degree Project: Investigation in Educational Practice for Teachers Working in Primary Education - Extended School

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11GF65
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-11-18
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)
Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem III; Vetenskapliga perspektiv, 15 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget forsknings- eller utvecklingsarbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för fritidshemsverksamhet relevant ämne. Studenten skall i det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen
- identifiera och formulera syfte och frågeställningar relevanta för utveckling och behov i fritidshemmets verksamhet
- söka, lokalisera och kritiskt granska olika typer av vetenskapliga källor relevanta för valt problemområde
- kritiskt och självständigt tillvarata relevanta forskningsresultat för att därigenom kunna bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- välja vetenskapliga teorier och metoder relevanta för det egna forsknings- eller utvecklingsarbetet
- analysera, tolka och diskutera insamlat material samt tydliggöra resultatets betydelse för professionen
- självständigt författa en vetenskaplig text utifrån givna kriterier
- kritiskt granska, analysera och diskutera ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier
- skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet
- visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat forsknings- och/eller utvecklingsarbete. Studenten skall även aktivt deltaga i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till planeringsmöte tillsammans med handledare. Vid kursens slut äger enskild skriftlig utvärdering rum. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp