



Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem

Degree Project: Investigation in Educational Practice for Teachers Working in Primary Education - Extended School

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11GF65

Version: 8.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-10-22

Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2E)

Utbildningsområde: Undervisning 50%, Verksamhetsförlagd utbildning 50%

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2, 3 och godkänt resultat från all VFU i tidigare terminer inom ramen för Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp samt ha genomfört samtliga obligatoriska moment i kursen Utbildningsvetenskaplig kärna för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem III; Vetenskapliga perspektiv, 15 hp.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring ett eget vetenskapligt arbete. Innehållet fokuserar på att studenten tillämpar sina kunskaper inom etablerade forskningsområden i för fritidshemsverksamhet relevant ämne. Studenten skall i det egna vetenskapliga arbetet relatera och problematisera vetenskapliga teorier och metoder i relation till tidigare forskning, till det egna undersökningsområdet samt till den kommande yrkesrollen. Väsentligt är att studentens egna utgångspunkter är centrala för innehållet vilket kan innebära att det undersökta problemområdet kan härröra ur frågor som studenten ställts inför under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. Kunskap och förståelse

1.1 Identifiera och vetenskapligt beskriva ett problemområde av relevans för yrkesutövningen

2. Färdighet och förmåga

2.1 Identifiera och formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för utveckling och behov i fritidshemmets verksamhet

2.2 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för ämnesområdet relevanta teoretiska utgångspunkter

2.3 Utifrån valt problemområde beskriva, motivera och tillämpa för forskningsfrågan relevant metod

2.4 Analysera och tolka insamlad data samt redogöra för erhållet resultat

2.5 Visa förmåga att tillämpa och diskutera forskningsetiska aspekter i den egna undersökningen

2.6 Skriva och bearbeta texter enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm med användandet av källhänvisningsteknik enligt Harvardsystemet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Utifrån det egna problemområdet motivera val av tidigare forskning för att därigenom bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet

3.2 Diskutera och tydliggöra resultatets betydelse för professionen

3.3 Genom att opponera, kritiskt granska ett vetenskapligt arbete utifrån givna kriterier

3.4 Visa förmåga att muntligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper

Undervisningsformer

Det huvudsakliga arbetet under kursen bedrivs självständigt och vanligtvis i par men med stöd av handledare. Undervisning och handledning kan komma att bedrivas i handledningsgrupper och i seminarieform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras vid ett ventileringsstillfälle där studenten skall presentera och försvara ett genomfört vetenskapligt arbete. Utöver detta skall studenten kritiskt granska och diskutera ett annat vetenskapligt arbete. Studenten skall även aktivt delta i ytterligare minst två ventileringsseminarier.

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(US01) Examensarbete: Att utforska pedagogiskt arbete

Skriftlig och muntlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 15,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur bestäms i samråd med lärare/handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursinformationsmöte. Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp