



Lärande möjligheter i digitala miljöer Learning opportunities in digital environments

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: 11IT22

Version: 1.1

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-03-15

Gäller från: HT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt förskolläraryrket, lärar- eller fritidspedagogexamen och att studenten fortfarande är yrkesverksam inom arbete med IKT ur pedagogisk aspekt.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på hur skolan som organisation skall kunna dra nytta av de satsningar som gjorts beträffande IT och digitala lärandemiljöer. Deltagarnas egna erfarenheter och problemställningar kring hur digitala miljöer kan användas för att designa digitala lärsituationer kommer att forma kursens innehåll. Kursen kommer att förankras i forskning och utvecklingsarbete inom området utbildning och lärande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera kring hur man i organisationen ska kunna dra nytta av satsningar som gjorts i skolan inom IT och digitala lärandemöjligheter
- analysera, reflektera samt problematisera de didaktiska och praktiska frågeställningar som uppstår när skolans digitala resurser utökats
- koppla relevant forsknings- och utvecklingsteori till ett skolutvecklingsprojekt

Undervisningsformer

Nätbaserad undervisning och ett fåtal fysiska kurstillfällen.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Deltagande i seminarier, webbaserade inlämningsuppgifter, professionsinriktat projektarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Tallvid, Martin (2009). *En egen dator som redskap för lärande: utvärdering av projektet "En-till-en" i två grundskolor i Falkenbergs kommun: delrapport 2*. Lund: Falkenbergs kommun, Barn- och utbildningsförvaltningen. (80 s.)

Hallerström, Helena & Tallvid, Martin (2008). *En egen dator som redskap för lärande: utvärdering av projektet "En-till-en" i två grundskolor i Falkenbergs kommun : delrapport 1*. Lund: Sociology of Law, Lund University. (95 s.)

Dunkels, Elza (2009). *Vad gör unga på nätet?*. 1. uppl. Malmö: Gleerup. (117 s.)

Tillkommer ca 1900 sidor valbar litteratur

Studentinflytande och utvärdering

Utvärdering sker dels muntligt, kontinuerligt i kursen samt skriftligt vid kursens slut.

Övrigt

Den här kursen ges som fristående och riktar sig till Lärare, skolledare, IT-samordnare och utvecklingsledare.