HÖGSKOLAN I BORÅS

Mentorsutbildning med IKT-inriktning; grund

Education for Mentors Focusing on Information and Communication Technology; Basic Course

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11ME00
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-08-20
Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1F), Pedagogik (G1F)
Utbildningsområde: Undervisning
Ämnesgrupp: Pedagogik
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper). Dessutom krävs förskollärar-, lärar- eller fritidspedagogexamen eller annan akademisk utbildning för yrken där mentorskap är en relevant del av yrkessocialisationen och 3 års yrkeslivserfarenhet i yrken där mentorsskap förekommer
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Denna kurs belyser och problematiserar innebörden i att vara mentor samt de kompetenser som behövs för att utöva ett professionellt mentorsuppdrag. Kursen tar sin utgångspunkt i rollen som mentor, inom ramen för en kontinuerlig skolutveckling och ett systematiskt kvalitetsarbete. Fokus vilar på att deltagarna utvecklar förmågor och kompetenser för en professionell mentorsutövning, centrala delar i detta är samtalsmetodik, reflektivt skrivande, digital kompetens samt ett metakognitivt förhållningssätt till yrkesrollen.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- redogöra för och kritiskt förhålla sig till mentorskapets olika innebörder
- tillämpa olika samtalsmodeller gällande mentorssamtal och svåra samtal
- problematisera hur egna och andras reaktioner kan hanteras i mentorssamtal samt ge förslag på hur dessa kunskaper kan omsättas i mentorsutövning
- synliggöra och kritiskt förhålla sig till mentorsuppdraget i den egna yrkesutbildningen
- beskriva lärarutbildningens organisation, mål och innehåll och relatera den till det egna yrkets organisation
- tillämpa olika modeller av reflekterat skrivande
- beskriva och problematisera bedömningstransparens vid mentorskap för nyutexaminerade
- använda digitala redskap för pedagogisk dokumentation
- visa insikt i och kritiskt granska hur digitala hjälpmedel kan användas i det pedagogiska arbetet

Undervisningsformer

Föreläsningar, litteraturseminarier, workshops och projektarbete. Workshops och projektarbeten är i huvudsak arbetsplatsbaserade. I kursen används en digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Litteraturseminarium 2 hp: en individuell muntlig och skriftlig redovisning.

Samtalsseminarium 1,5 hp: en muntlig som skriftlig gruppredovisning.

Mentorsfilosofi 4 hp: en individuell muntlig och skriftlig redovisning.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår utvärdering. Den sker såväl muntligt under kursens gång som individuellt skriftligt vid kursens slut. Resultatet av utvärderingarna är vägledande för utveckling av kommande kurser och delges studenterna genom kursens kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Mentorsutbildning med IKT-inriktning; grund (11ME00)

Andersson, Elisabeth (2007). *Reflektion gör sig icke självt.* Borås: Högskolan i Borås (40 s)

Andersson, Elisabeth & Larsson, Ingamay (2006). *Mentorshandbok.* Borås: Högskolan i Borås (28 s)

Davidsson, Birgitta & Boglind, Ann (2000). *Att skriva yrkesdagbok: en möjlighet för den reflekterande pedagogen.* Borås: Högskolan i Borås (21 s)

Forsling, Karin (2011). *Digital kompetens i förskolan.* Karlstad: Karlstads universitets Pedagogiska Tidskrift, årgång 7, nr 1, 2011, s. 76-95 (21 s)

Fransson, Göran (2010). Mentors assessing mentees?: An overview and analyses of the mentorship role concerning newly qualified teachers. *European Journal of Teacher Education.* 33 (4), s. 375-390
Tillgänglig: http://dx.doi.org/10.1080/02619768.2010.509426 (16 s)

Gustafsson, Christina & Fransson, Göran (red.) (2012). *Kvalificerad som lärare?: om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte på lärarlegitimation.* Gävle: Gävle University Press (294 s)

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap.* Lund: Studentlitteratur (130 s)

Legitimation för lärare och förskollärare: introduktionsperiod och kompetensprofiler för lärare och förskollärare : [kommentarer till föreskrifter]. (2011). Stockholm: Skolverket
Tillgänglig: http://www.skolverket.se/publikationer?id=2728 (32 s)

Mathisen, Petter (2009). *Mentorskap: i teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur (215 s)

Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum: om betydelsen av känslomässig mognad.* Lund: Studentlitteratur (122 s)

Olsson, Anna (2012). *Bland appar och nappar: en fallstudie om små barn och surfplattor.* Magisteruppsats. Göteborg: Göteborgs universitet
Tillgänglig: gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/30373/1/gupea_2077_30373_1.pdf (48 s)

Rautalinko, Erik (2007). *Samtalsfärdigheter: stöd, vägledning och ledarskap.* Stockholm: Liber (150 s)

Rosenberg, Marshall B. (2007). *Lära för livet: non-violent communication i skolan för bättre resultat, färre konflikter och fördjupade relationer.* Svensbyn: Friare liv (192 s)

Steinberg, John M. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder: när handledning och utveckling står i centrum.* Stockholm: Lärarförbundets förlag (150 s)

Ytterligare litteratur tillkommer (ca 10 s)

Valbar litteratur till Steinberg inför litteraturseminariet:

Ahlström, Gunilla (2002). *Mentorskap: erfarenheter för personlig och professionell utveckling.* Stockholm: Liber (100 s)

Aili, Carola & Persson, Håkan & Persson, Kerstin (2003). *Mentorskap: att organisera skolans möte med nya lärare.* Lund: Studentlitteratur (200 s)

Berg, Emil Morten (2007). *Coaching: att hjälpa ledare och medarbetare att lyckas.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (459 s)

Egidius, Henry (2008). *Bli en bättre coach och mentor.* Stockholm: Natur och kultur (184 s)

Gjerde, Susanne (2004). *Coaching- vad-varför-hur.* Lund: Studentlitteratur (272 s)

Moltke, Hanne V. & Asbjörn, Molly (red.) (2011). *Systemisk coaching: en grundbok.* Lund: Studentlitteratur (270 s)

Steinberg, John M. (2004). *Mentorskap, coaching och co-coaching: en praktisk handbok.* Stockholm: Svenska förl. (222 s)

Thor Hilmarsson, Hilmar (2008). *Det coachande samtalets hemlighet: att hantera svåra samtal på din arbetsplats.* Lund:

Studentlitteratur (135 s)

Wikström, Charlotta (2009). *Vinnande mentorskap: en praktisk handbok.* Stockholm: Ekerlids Förlag (156 s)