



Mentorsutbildning: grundkurs **Education for Mentors: Basic Course**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11ME10

Version: 6.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2016-05-19

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (G1F), Pedagogik (G1F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs förskolläraryrket, lärar- eller fritidspedagogexamen eller annan akademisk utbildning för yrken där mentorskap är en relevant del av yrkessocialisationen och 3 års yrkeslivserfarenhet i yrken där mentorsskap förekommer

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen belyser och problematiserar innebörden i att vara mentor samt de kompetenser som behövs för att utöva ett professionellt mentorsuppdrag. Kursen tar sin utgångspunkt i rollen som mentor inom lärarutbildning. Fokus vilar på att deltagarna utvecklar förmågor och kompetenser för en professionell mentorsutövning. Centrala delar i detta är samtalsmetodik, effektivt skrivande samt ett metakognitivt förhållningssätt till yrkesrollen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för och kritiskt förhålla sig till mentorskap och mentorsrollen
- 1.2 beskriva lärarutbildningarnas organisation, mål och innehåll och relatera dessa till yrkesrollen
- 1.3 Förklara och exemplifiera innebörder i yrkesrollen relaterat till begreppen lärarprofessionalism, kompetens och reflektion

Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa olika samtalsmodeller gällande mentorssamtal och svåra samtal
- 2.2 tillämpa olika modeller av reflekterat skrivande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 problematisera och ge exempel på hur egna och andras reaktioner kan hanteras i mentorssamtal

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- litteraturseminarier
- workshops

I kursen används en digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN01) Mentorsfilosofi

Muntlig och skriftlig individuell redovisning

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE01) Litteraturseminarium

Individuell muntlig och skriftlig redovisning

Lärandemål: 1.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(SE03) Samtalsseminarier

Muntlig och skriftlig gruppredovisning

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups (122 s)

Davidsson, Birgitta & Boglind, Ann (2000). *Att skriva yrkesdagbok: en möjlighet för den reflekterande pedagogen*. Borås: Höskolan i Borås (21 s)

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur (141 s)

Lärarnas yrkesetiska råd (2014). *Lärares yrkesetik ett stöd för introduktionsperioden*. Tillgänglig: [www.lararesyrkesetik.se/web/yrkesetik.nsf/bilagor/A763D3B0AA257C50C1257B04003AD7B3/\\$FILE/IntroduktionsperiodenHT14.pdf](http://www.lararesyrkesetik.se/web/yrkesetik.nsf/bilagor/A763D3B0AA257C50C1257B04003AD7B3/$FILE/IntroduktionsperiodenHT14.pdf) (11 s)

Mathisen, Petter (2009). *Mentor: i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (224 s)

Normell, Margareta (2004). *Pedagogens inre rum: om betydelsen av känslomässig mognad*. Lund: Studentlitteratur (132 s)

Rosenberg, Marshall B. (2006). *Lära för livet: non-violent communication i skolan för bättre resultat, färre konflikter och fördjupade relationer*. Svensbyn: Friare liv (192 s)

Skolverket (2015). *Introduktionsperiod för lärare och förskollärare. Skolverkets stödmaterial om introduktionsperiod för nyanställda lärare och förskollärare. Nytt stödmaterial 2015*. Stockholm: Skolverket (27 s)

Steinberg, John M. (2011). *Hitta lärarnas guldstunder: när handledning och utveckling står i centrum*. Stockholm: Lärarförbundets förlag (125 s)

Stone, Douglas, Patton, Bruce & Heen, Sheila (2007). *Svåra samtal: hur man pratar om det som betyder mest*. Malmö: Ica (utdrag, ca 200 s)

Ståhle, Ylva & Bronäs, Agneta (red.) (2013). *Mentorskap i skola och förskola*. Stockholm: Norstedt (176 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma (ca 15 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Höskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående.