HÖGSKOLAN I BORÅS

Medie- och informationskunnighet i skolan
Media and Information Literacy in Education
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11MI00
Version: 6.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-02-20
Gäller från: VT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N), Medier och kommunikation (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Medie- o kommunikationsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt lärar- eller fritidspedagogisk examen eller examen i biblioteks- och informationsvetenskap
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursens utgår ifrån UNESCO:s ramverk kring medie- och informationskunnighet samt belyser aktuell forskning inom området. Kursen fokuserar på hur samverkan mellan lärare och bibliotekarier kan stärka informations- och mediekunnigheten. Förståelse för barns och ungas medievanor är väsentliga delar i kursen liksom kunskaper om källkritiska principer i dagens kommunikationssamhälle. Deltagarnas egna erfarenheter och problemställningar kring medie- och informationskunnighet kommer att forma en stor del av kursens innehåll. Didaktiska exempel på hur medier kan användas i lärandesituationer i skolan kommer att vara ett genomgående tema i kursen.

Mål
Efter genomgången kurs ska studenten kunna:
- identifiera, redogöra för och problematisera de funktioner som aktörer inom mediaområdet har i ett demokratiskt samhälle utifrån FN:s deklaration om mänskliga rättigheter och FN:s konvention om barnets rättigheter
- diskutera och analysera hur begreppen medie- och informationskunnighet kan förstås i olika kontexter samt visa praktiska exempel på hur begreppen kan integreras i ett pedagogiskt sammanhang
- analysera och diskutera hur samarbete mellan lärare och bibliotekarier kan utformas för att stärka informations- och mediekunnigheten bland elever
- planera för ett pedagogiskt samarbete mellan lärare och bibliotekarier för att stärka informations- och mediekunnigheten bland elever
- källkritiskt värdera information på ett etiskt och ändamålsenligt sätt samt redogöra för lärandesituationer med källkritiskt fokus

Undervisningsformer
Undervisningen bedrivs i huvudsak nätbaserat i form av seminarier, föreläsningar och projektarbeten.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala
Inlämningsuppgifter såväl enskilda som i grupp, webbinarier och professionsinriktat projektarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenternas synpunkter på kursen ska systematiskt och regelbundet inhämtas i muntlig och/eller skriftlig form. Studenterna ska delges resultatet av utvärderingen. Resultaten av utvärderingarna ska ligga till grund för kursens vidare utveckling.
Se vidare Policy för kursutvärdering, Högskolan i Borås 2005-06-07, dnr 56-02-10.

Övrigt

Kursen ges som fristående och vänder sig närmast mot skolbibliotekarier och pedagoger i skilda skolformer.

Bilaga: Litteraturlista för Medie- och informationskunnighet i skolan (11MI00)

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2007). *Textflytt och sökslump: informationssökning via skolbibliotek.* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (120 s)
Carlsson, Ulla (red.) (2013). *Medie- och informationskunnighet i nätverkssamhället: skolan och demokratin.* Göteborg: Nordicom (136 s)
Dunkelz, Elsa & Lindgren, Simon (red.) (2014). *Interaktiva medier och lärandemiljöer.* Malmö: Gleerups (168 s)
Hampson Lundh, Anna & Limberg, Louise (red.) (2013). *Skolbibliotekets roller i förändrade landskap: en forskningsantologi.* Lund: BTJ. Tillgänglig: www.kb.se/Dokument/Bibliotek/projekt/Slutrapport%202013/Skolbibliotekets%20roller%20Slutrapport%202013.pdf [2014-11-19] (110 s)
Rivano Eckerdal, Johanna & Sundin, Olof (2014). *Medie- och informationskunnighet: en forskningsantologi.* Stockholm: Svensk Biblioteksförening. Tillgänglig: www.biblioteksforeningen.org/wp-content/uploads/2014/04/MIK-UTSKRIFT.pdf [2014-11-19] (106 s)
Thurén, Torsten & Strachal, George (2011). *Källa: internet att bedöma information utifrån källkritiska principer.* Malmö: Gleerups (147 s)
Ungar & medier 2012/13: fakta om barns och ungas användning och upplevelser av medier. (2013). Stockholm: Medierådet. Tillgänglig: www.statensmedierad.se/upload/_pdf/Ungar_och_medier_2013_fullfarg.pdf [2014-11-19] (77 s)
Wilson, Carolyn, Grizzle, Alton, Tuazon, Ramon, Akyempong, Kwame, Cheung, Chi-Kim (2011). *Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen.* Paris: Unesco. Tillgänglig: http:www.nordicom.gu.se/cl/publ/electronic/UNESCO%20SV%2020130218.pdf [2014-11-19] (190 s)
Egensökt litteratur tillkommer.