HÖGSKOLAN I BORÅS

Medie- och informationskunnighet i skolan
Media and Information Literacy in Education

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11MI00
Version: 9.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom pedagogik och lärande 2018-05-17
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Biblioteks- och informationsvetenskap (G1N), Medier och kommunikation (G1N)
Utbildningsområde: Övrigt
Ämnesgrupp: Medie- o kommunikationsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs lärar- eller fritidspedagogisk examen eller examen i biblioteks- och informationsvetenskap
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursens utgår ifrån UNESCO:s ramverk kring medie- och informationskunnighet samt belyser aktuell forskning inom området. Kursen fokuserar på hur samverkan mellan lärare och bibliotekarier kan stärka medie- och informationskunnigheten. Förståelse för barns och ungas medievanor är väsentliga delar i kursen liksom kunskaper om källkritiska principer i dagens kommunikationssamhälle. Deltagarnas egna erfarenheter och problemställningar kring medie- och informationskunnighet kommer att forma en stor del av kursens innehåll. Didaktiska exempel på hur medier kan användas i lärandesituationer i skolan kommer att vara ett genomgående tema i kursen.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

Kunskap och förståelse
1.1 Identifiera, redogöra för och problematisera det förändrade medielandskapets villkor i ett demokratiskt samhälle.
1.2 Redogöra för hur lärandesituationer med källkritiskt fokus kan genomföras

Färdighet och förmåga
2.1 Diskutera och analysera hur begreppen medie- och informationskunnighet kan förstås i olika kontexter samt visa praktiska exempel på hur begreppen kan integreras i ett pedagogiskt sammanhang
2.2 Analysera och diskutera hur samarbete mellan lärare och bibliotekarier kan utformas för att stärka medie- och informationskunnighet bland elever
2.3 Planera för ett pedagogiskt samarbete för att stärka medie- och informationskunnighet bland elever
2.4 Genomföra ett pedagogiskt utvecklingsarbete för att stärka medie- och informationskunnighet bland elever

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 källkritiskt värdera information på ett etiskt och ändamålsenligt sätt

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen bedrivs nätbaserat i form av

- seminarier
- workshoppar
- föreläsningar
- projektarbeten

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(IN03) Projektplan
Skriftlig inlämningsuppgift enskilt eller i grupp
Lärandemål: 2.1, 2.3
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN04) Källkritik
Skriftlig inlämningsuppgift enskilt
Lärandemål: 1.2, 3.1
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

(IN05) Professionsinriktat projektarbete
Skriftlig inlämningsuppgift enskilt eller i grupp
Lärandemål: 1.1, 2.2, 2.4
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Carlsson, Ulla (red.) (2013). *Medie- och informationskunnighet i nätverkssamhället: skolan och demokratin.* Göteborg: Nordicom (136 s)

Dunkelz, Elsa & Lindgren, Simon (red.) (2014). *Interaktiva medier och lärandemiljöer.* Malmö: Gleerups (168 s)

Eleá, Ilana & Mikos, Lothar (red.) (2017). *Young & creative: digital technologies empowering children in everyday life.* Göteborg: The International Clearinghouse on Children, Youth and Media (225 s)

Gärdén, Cecilia (2017). *Skolbibliotekets roll för elevers lärande: en forsknings- och kunskapsöversikt år 2010-2015.* [Stockholm]: Kungliga biblioteket, Nationell biblioteksstrategi (102 s)

Sporrong, Elin & Tikkanen Westin, Karin (red.) (2016). *Kritiskt tänkande – i teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur (256 s)

Ungar & medier 2017: fakta om barns och ungas användning och upplevelser av medier. (2017). Stockholm: Medierådet (92 s)

Wilson, Carolyn, Grizzle, Alton, Tuazon, Ramon, Akyempong, Kwame, Cheung, Chi-Kim (2011). *Medie- och informationskunnighet i skolan och lärarutbildningen.* Paris: Unesco (190 s)

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående och vänder sig närmast mot skolbibliotekarier och pedagoger i skilda skolformer.