



Montessoripedagogik grundkurs IV Teaching Methods of Montessori Basic Course IV

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11MP40

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2011-08-23

Gäller från: VT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogik (G2F)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat på Montessoripedagogik grundkurs I, II och III

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen belyser och problematiserar barns matematiska utveckling utifrån montessoripedagogiken samt aktuell forskning och styrdokument. I anslutning härill behandlas matematikrelaterade svårigheter. En vetenskaplig rapport som rör barns matematikutveckling granskas. Didaktiska inslag förekommer där studenten skall tillverka idépärmar och material i "Matematik med geometri" med inkludering av de kreativa ämnena bild, idrott och musik.

Mål

Studenten ska kunna

- uppvisa och tillämpa kunskaper i "Matematik med geometri" samt redovisa introduktion, mål, metodik och arbetsplaner i ämnet
- redogöra för samt demonstrera hur man med ett montessoribaserat arbetssätt grundlägger och utvecklar kunskaper hos barn i "Matematik och geometri"
- tillverka idépärm och material i matematik med geometri med inkludering av de kreativa ämnena bild, idrott och musik
- granska en vetenskaplig rapport inom matematikdidaktik

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, studiegruppsarbete, workshops.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Bedömning sker genom skriftliga och muntliga redovisningar och demonstrationer såväl individuellt som i grupp.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna uppmanas att kommentera kursmaterial och kursupplägg kontinuerligt under kursens gång. I slutet av kursen kommer en enskild skriftlig kursvärdering att genomföras. Resultaten av utvärderingarna återförs till studenterna och ska ligga till grund för kursens framtida utformning.

Övrigt

Kursen ges som fristående på kvartsfart under sen eftermiddagstid.

Bilaga: Litteraturlista för Montessoripedagogik grundkurs IV (11MP40)

Furness, Anthony (1988). *Mönster i matematiken*. Solna: Ekelunds förlag. (100 s.)

Johnsen-Høines, Marit (2000). *Matematik som språk. Verksamhetsteoretiska perspektiv*. Malmö: Författarna och Liber. (186 s.)

Lundberg, Ingvar & Sterner, Görel (2006). *Räknesvårigheter och lässvårigheter under de första Skolåren: hur hänger de ihop?* Stockholm: Natur och Kultur. (159 s.)

Löwing, Madeleine & Kihlborn, Wiggo (2000). *Baskunskaper i matematik*. Lund: Studentlitteratur. (372 s.)

Löwing, Madeleine & Kihlborn, Wiggo (2003). *Huvudräkning. En inkörsport till matematiken*. Lund: Studentlitteratur. (156 s.)

Montessori, Maria (1987 [1949]). *Barnasinnnet*. (Kap 10-11,14, 17) Stockholm: Macbook. (56 s.)

Montessori, Maria (1988 [1912]). *The Montessori Method*. (Kap XII, XIV, XVI - XIX) New York: Schocken Books. (138 s.)

Montessori, Maria (1995 [1918]). *The Advanced Montessori Method. Vol 2*. (Del III och IV) Oxford: Clio Förlag. (90 s.)

Montessori, Maria (1998 [1948]). *Upptäck barnet*. (kap. 19-20) Jönköping: Seminarium. (16 s.)