



### Metod, grundkurs Scientific Method, Basic Course

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OA15

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2015-05-22

**Gäller från:** HT 2015

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (G1N)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### Innehåll

Denna kurs består av två delar varav en del är en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse. En andra del av kursen innehåller en grundläggande introduktion till kvalitativ metod samt till metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska arbetsvetenskapliga undersökningar. Dessa delar är kopplade till varandra och studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för och motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. I kursen introduceras även etiska aspekter av samhällsvetenskaplig forskning.

#### Mål

Studenten skall efter kursen kunna

##### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor
- 1.2 visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder

##### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod
- 2.2 tillämpa olika metoder

##### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning

#### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

#### Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig inlämningsuppgift; ; Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1; Högskolepoäng: 4,5; Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
- Seminarier; ; Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1; Högskolepoäng: 2,0; Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Projektarbete; Redovisning; Lärandemål: 1.2, 2.1, 3.1; Höskolepoäng: 1,0; Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultat av utvärderingen/utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med högskolans rutiner.

### **Övrigt**

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.

**Bilaga: Litteraturlista för Metod, grundkurs (11OA15)**

Bryman, Alan (2012). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2. uppl. Malmö: Liber (690 s)

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (137 s)

**Referenslitteratur**

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur (213 s)