HÖGSKOLAN I BORÅS

Metod, grundkurs
Scientific Method, Basic Course
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OA15
Version: 5.2
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-06-14
Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Denna kurs består av två delar varav en del är en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse. En andra del av kursen innehåller en grundläggande introduktion till kvalitativ metod samt till metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska arbetsvetenskapliga undersökningar. Dessa delar är kopplade till varandra och studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för och motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. I kursen introduceras även etiska aspekter av samhällsvetenskaplig forskning.

Mål
Studenten skall efter kursen kunna

Kunskap och förståelse
1.1 beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor
1.2 visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder

Färdighet och förmåga
2.1 redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod
2.2 tillämpa olika metoder samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning.

Undervisningsformer
Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1
Betygsskala: U/G/VG

Högskolepoäng: 3,5

Seminarium 1,
Betygskala : U/G
Mål 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 2,
Betygskala : U/G
Mål 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 3,
Betygskala : U/G
Mål 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 4,
Betygskala : U/G
Mål 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarium 5,
Betygskala : U/G
Mål 1.2, 1.3, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Projektarbete; Redovisning,
Betygskala : U/G
Mål 1.2, 2.1, 3.1
Högskolepoäng: 1,5

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder.* 3. uppl. Malmö: Liber

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik.* 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 150 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.