HÖGSKOLAN I BORÅS

Kvantitativ och kvalitativ metod
Quantitative and Qualitative Methods
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OA45
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-03-12
Gäller från: VT 2014

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar samhällsvetenskapliga undersökningsmetoder ur kvantitativ och kvalitativ aspekt samt vikten av att göra medvetna metodval. Centrala begrepp som validitet, reliabilitet samt hypotestestning diskuteras och sätts i ett sammanhang. Vidare erbjuds möjlighet att utveckla färdighet i att genomföra och tolka statistiska analyser med hjälp av datorprogrammet SPSS och att tolka utskrifter och skriftligt sammanställa resultat. Dessutom presenteras olika kvalitativa metoder såsom kvalitativ intervju och observationer samt tillvägagångssätt för att kritiskt granska kvalitativ information. Inom kursen presenteras även olika teoretikers syn på vetenskap och hur den bedrivs.

Mål
Studenten skall kunna
- redogöra för utmärkande drag hos centrala kvantitativa forskningsmetoder och i vilka sammanhang de har sina styrkor och svagheter
- redogöra för och tillämpa grundläggande statistisk analys av data med hjälp av statistikverktyget SPSS samt presentera deskriptiv statistik i text och grafik
- redogöra för och hantera de etiska forskningsproblem som är förknippade med samhällsvetenskaplig forskning oavsett metodtradition
- redogöra för och problematisera hur man samlar in och tolkar kvalitativ data
- presentera och kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier

Undervisningsformer
Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala
Individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell skriftlig tentamen samt seminarier.

För att få betyget Väl godkänd på hel kurs krävs betyg Väl godkänd på minst 50% av de poäng som är VG-grundande.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas muntligt vid kursråd under kursens gång och enskilt skriftligt vid kursens slut.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Kvantitativ och kvalitativ metod (11OA45)

Aspers, Patrik (2007). *Etnografiska metoder.* Malmö: Liber (200 s)

Borg, Elisabet & Westerlund, Joakim (2013). *Statistik för beteendevetare. Faktabok.* 3., [uppdaterade och omarb.] uppl. Stockholm: Liber (utdrag, 263 s)

Borg, Elisabet & Westerlund, Joakim (2013). *Statistik för beteendevetare. Övningsbok.* Stockholm: Liber (utdrag, 60 s)

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007). *Samhällsvetenskapernas förutsättningar.* Göteborg: Daidalos (180 s)

Starrin, Bengt (1994). Om distinktionen kvalitativ-kvantitativ i social forskning.
I Starrin, Bengt & Svensson, Per-Gunnar (red.) *Kvalitativ metod och vetenskapsteori.* Lund: Studentlitteratur, Kap 1 (16 s)

Wahlgren, Lars (2012). *SPSS steg för steg.* 3. uppl. Lund: Studentlitteratur (198 s)

Tillkommer eventuellt övrig litteratur enligt kursledares anvisningar (100 s)

Referenslitteratur

Bryman, Alan (2012). *Samhällsvetenskapliga metoder.* 2. uppl. Malmö: Liber (690 s)

Ekholm, Mats & Fransson, Anders (2002). *Praktisk intervjuteknik.* Stockholm: Norstedts (97 s)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2009). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod.* 2. uppl. Malmö: Liber (269 s)