



## Tillämpningsarbete

### Essay

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OA48

**Version:** 1.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2014-04-29

**Gäller från:** VT 2014

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Arbetsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Arbetsvetenskap och ergonomi

**Förkunskapskrav:** Godkänt resultat i termin 1 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kunskap från tidigare teorikurser och undervisning i metod praktiseras och relateras till arbetsvetenskapliga frågeställningar i form av en empirisk vetenskaplig undersökning.

### Mål

Studenten ska kunna:

- redogöra för villkoren för att utföra en avgränsad vetenskaplig datainsamling och analys.
- tillämpa grundläggande samhällsvetenskapliga metoder och analyser.
- dokumentera de samhällsvetenskapliga metoder och analyser som använts vid utförande av ett avgränsat vetenskapligt arbete i form av ett uppsatsarbete.

### Undervisningsformer

Handledning och obligatoriska seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

### Examinationsformer

Skriftligt fördjupningsarbete som också ventileras muntligt och opponentskap på ett annat fördjupningsarbete, samt seminarier. Hänsyn tas till hur den enskilde studenten såväl försvarar som opponerar på ett annat fördjupningsarbete.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledare.

### Studentinflytande och utvärdering

I kursen ingår kursvärdering. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kursen. Kursvärderingen skall dokumenteras och redovisas för studenterna.

### Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.