HÖGSKOLAN I BORÅS

Identitet och styrning i dagens arbetsliv
Identity and steering in contemporary working life

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OA60
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2016-11-23
Gäller från: VT 2017

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1, 2 och 3 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen tar upp studier av skilda komplexa företeelser i arbetslivet som har med styrning, självstyrning och makt att göra utifrån en samhällelig kontext och i ett internationellt jämförande perspektiv. Kursen belyser skilda aktuella styrnings- och maktmekanismer som används i arbetsliv och samhälle samt konsekvenser av dessa styrningsstrategier för individer, organisationer samt samhället i stort men med fokus på arbetsliv och arbetsmarknad. Även förutsättningarna för att utveckla hållbara styrningsstrategier i arbetslivet tas upp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse
1.1 uppvisa kunskap om och förståelse av teorier om styrning och maktrelationer och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetsliv, arbetsmarknad samt i samhället i stort,
1.2 uppvisa kunskap om aktuell empirisk forskning kring styrning, makt och i relation till detta hur identiteter skapas och upprätthålls inom arbetslivet samt på arbetsmarknaden,

Färdighet och förmåga
2.1 analysera konsekvenser av skilda makt och styrformer för individer, organisationer samt för samhället i stort,
2.2 analysera olika utvecklings- och förändringsstrategier inom arbetsliv och arbetsmarknad utifrån olika styrnings och maktperspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt bedöma samt värdera konsekvenserna av aktuella styrningsmekanismer och strategier inom arbetsliv och samhälle samt
3.2 kritiskt bedöma och reflektera över förutsättningarna för hållbara styrningsstrategier i arbetslivet.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en indivduellell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1
Betygsskala: U/G Mål 1.1, 2.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2
Betygsskala: U/G Mål 1.2, 2,2, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3
Betygsskala: U/G Mål 1.1, 2.1, 2,2, 3.2
Högskolepoäng: 0,5

Examinationsseminarium
Betygsskala: U/G Mål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Betygsskala: U/G/ VG Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2.
Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Sparrhoff, Gun & Fejes Andreas (red.) (2016). *Anställningsbarhet. Perspektiv från utbildning och arbetsliv.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Bourdieu, Pierre (1986). The forms of capital. I Richardson, John G. (red.) *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education.* Westport, Conn.: Greenwood Press (utdrag, ca 15 sidor)

Bourdieu, Pierre (1989). Social space and Symbolic Power. *Sociological Theory,* Vol. 7, No 1.

Bourdieu, Pierre (1993). Habitus och livsstilarnas rum. I Broady, Donald & Palme, Mikael (red.) *Kultursociologiska texter.* Eslöv: Brutus Östlings Bokförlag Symposion (utdrag, ca 15 sidor)

Foucault, Michel (2004). *Övervakning och straff.* Lund: Arkiv förlag

Garsten, Christina & Jakobsson, Kerstin (red). (2004). *Learning to be employable: New agendas on work, competence and learning in a globalizing world.* London: Palgrave (utdrag, ca 40 s)

Granovetter, Mark (1995) Getting a Job. *A Study of Contacts and Careers.* 2. uppl. Chicago: The University of Chicago Press

Korpi, Walter (1985). Power Resources Approach vs. Action and Conflict: On Causal and Intentional Explanations in the Study of Power. *Sociological Theory.* Vol. 3, No. 2, s. 31-45

Tilly, Charles (2000). *Beständig ojämlikhet.* Lund: Arkiv

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.