



Arbetsvetenskap 2B: Samhällsvetenskaplig metod

Work Life Science 2B: Methods in social sciences

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 110A95

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-03-14

Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: Minst 105 godkända högskolepoäng från tidigare terminer inom programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället. Godkänt betyg krävs i kursen Arbetsvetenskap 1G: Kvantitativ och kvalitativ metod 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Studenten ges under kursens gång möjlighet att tillgodogöra sig teoretisk och praktisk kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder i syfte att främja förmågan till såväl kritisk granskning av forsknings- och undersökningsresultat som att själv genomföra och dokumentera undersökningar. Sammantaget skall kursens innehåll ge studenten möjlighet att utveckla sådan praktisk kunskap som går att använda både vid uppsatsarbete inom utbildningen och i framtida arbetsuppgifter av analytisk och utredande karaktär.

Mål

Studenten ska kunna:

- redovisa kunskap om forskningsprocessens olika led från frågeställning till tolkning och diskussion av resultat
- genom fördjupade kunskaper självständigt välja och motivera val av vetenskapliga teorier och metoder relevanta för en egen genomförd vetenskaplig undersökning
- tillämpa fördjupad kunskap om samhällsvetenskapliga metoder och analyser
- påvisa och kritiskt reflektera kring analysverktygs brister och förtjänster i förhållande till valda frågeställningar
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom gruppvisa och individuella skriftliga uppgifter, samt seminarier.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna ges möjlighet att kommentera upplägg och innehåll under kursens gång. I kursen ingår en enskild skriftlig utvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen är vägledande för kommande kurser.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället.

Bilaga: Litteraturlista för Arbetsvetenskap 2B: Samhällsvetenskaplig metod (11OA95)

Antaki, Charles, Billig, Michael, Edwards, Derek & Potter, Jonathan (2009). Discourse analysis means doing analysis: a critique of six analytic shortcomings. *Discourse Analysis Online*, vol. 1 no. 1. Tillgänglig: <http://www.shu.ac.uk/daol/previous/v1/n1/index.htm> (ca 23 s.)

Becker, Howard S. (2008). *Tricks of the trade: yrkesknep för samhällsvetare*. 1. uppl. Malmö: Liber (246 s.)

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktyglåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Stockholm: Studentlitteratur (480 s.)

Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (1987). Ten stages in the analysis of discourse. I Potter, Jonathan & Wetherell, Margaret (red.) *Discourse and Social Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*. London: Sage (15 s.)

Potter, Jonathan (2004). Discourse analysis. I Hardy, Melissa & Byrman, Alan (red.) *Handbook of data analysis*. London: Sage (17 s.)

Sapsford, Roger (2007). *Survey Research*. 2nd ed. London: Sage Publications (276 s.)

Ytterligare artiklar enligt föreläsares anvisningar (ca 100 s).