HÖGSKOLAN I BORÅS

Psykologi 1C: Kognitiva perspektiv
Psychology 1C: Cognitive Perspectives

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OP30
Version: 2.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-06-20
Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G2F)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Psykologi
Förkunskapskrav: Minst 45 godkända högskolepoäng från tidigare terminer inom programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger grundläggande teoretiska kunskaper rörande människors tänkande och mer specifikt hur individuella kognitiva, emotionella och motivationella processer samverkar med omgivningen. Områden som perception, medvetande, uppmärksamhet och minnesprocesser beskrivs och kognitiva aspekter på individen i förhållande till informationssamhället presenteras. Vidare belyser kursen begreppsbildning och språk, problemlösning och beslutsfattande. Människors kunskap om andra individer, kunskap om hur den sociala kontexten behandlas samt hur dessa interagerar och påverkar tolkningen av omvärlden och mänskligt beslutsfattande. Stor vikt läggs vid hur kunskap representeras och konstrueras i det mänskliga medvetandet. Samtliga avsnitt behandlas i relation till varandra samt ur genus- och kulturperspektiv, där så är tillämpligt. Genomgående diskuteras teorierna utifrån hur de kan tillämpas som verktyg för att förstå och utveckla praktiska, professionsanknutna verksamheter.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- beskriva och förklara de kognitiva processer som är involverade i perception, medvetande, uppmärksamhet, minne, inlärning och kommunikation och hur dessa kommer till uttryck vid bedömningar, beslutsfattande och problemlösning
- kritiskt granska mänskligt beslutsfattande
- beskriva hur kognitiva processer är relaterade till varandra och till emotions- och motivationspsykologiska processer samt kunna identifiera dessa samband i olika tillämpningsområden inom arbetslivet
- redogöra för representationer av social kunskap samt människors organisation, konstruktion och kunskap om självet
- redogöra för kognitiva modeller för hur kunskap kommuniceras

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier samt ett grupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Seminarier, grupparbete samt individuell skriftlig tentamen.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre

examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kursens upplägg och litteratur.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället.

Bilaga: Litteraturlista för Psykologi 1C: Kognitiva perspektiv (11OP30)

Gilbert, Daniel (2007). *Snubbla på lyckan.* Stockholm: Natur & kultur (271 s)

Reisberg, Daniel (2010). *Cognition: Exploring the Science of the Mind.* 4. ed. New York: W W Norton & Co Inc. (672 s)

Ytterligare litteratur som väljs av student i grupparbete (ca 100 s)