



Psykologi 1E: Utveckling och hälsa

Psychology 1E: Development and Health

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OP50

Version: 2.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-11-21

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: Minst 75 godkända högskolepoäng från tidigare terminer inom programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen beskriver och förklarar människans utveckling och förändring ur ett livscykelperspektiv med tyngdpunkt mot identitetsutveckling och vuxenliv samt åldrande. Centrala utvecklingspsykologiska teorier jämförs och diskuteras utifrån genus- och kulturella perspektiv. Grundläggande kunskap om hur drogberoende och andra former av beroende utvecklas, med betoning på så kallade rekreationsdroger, beskrivs och relateras till hälsa och beteende. Kursen behandlar även hur stresstillstånd utvecklas och hur stresssymptom kan ses ur olika aspekter såsom kognitivt, socialt och i individens beteende. Vidare identifieras och förklaras faktorer i arbetslivet som främjar respektive hindrar individens stress och hälsa.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för människans psykologiska utveckling i ett livsperspektiv
- redogöra för centrala utvecklingspsykologiska teorier och jämföra dem utifrån genus- och kulturperspektiv
- redogöra för psykologiska aspekter av drog- och beroendeproblematik
- redogöra för hur hälsa kan förstås i psykologiska termer
- redogöra för hur stress kan förstås ur ett psykologiskt perspektiv
- relatera olika typer av stress till uppkomsten av olika stresssymptom
- tillämpa i kursen behandlade teorier på professionsspecifika situationer
- göra kritiska bedömningar av information som berör hälsa och välbefinnande

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom seminarier, individuell skriftlig tentamen samt skriftlig inlämning i grupp.

Den här kursen upphör och ges nu för sista gången. Studenten kommer att erbjudas åtta tentamenstillfällen inom loppet av tre år. Dock gäller alltså grundregeln att student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera delkursens upplägg och litteratur. Resultatet av utvärderingarna presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Psykologi 1E: Utveckling och hälsa (11OP50)

Angerberg, Miki (2004). *Kidnappad hjärna*. Lund: Studentlitteratur (221 s)

Broberg, Anders, Granqvist, Pehr, Ivarsson, Tord & Risholm Mothander, Pia (2006). *Anknytningsteori: betydelsen av nära känslomässiga relationer*. Stockholm: Natur & kultur (330 s)

Erikson, Erik H. (2004). *Den fullbordade livscykeln*. Stockholm: Natur & kultur (156 s)

Währborg, Peter (2009). *Stress och den nya ohälsan*. Stockholm: Natur & Kultur (413 s)

Tillkommer fritt valda texter av Jean Piaget, Lev Vygotsky och Erik Erikson (ca 100 s)

Ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar kan tillkomma.