



### Psykologi 1H: Kvalitativ metod

### Psychology 1H: Qualitative Methods

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** 11OP80

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2012-11-21

**Gäller från:** VT 2013

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Psykologi (G1F)

**Utbildningsområde:** Samhällsvetenskap

**Ämnesgrupp:** Psykologi

**Förkunskapskrav:** Minst 75 godkända högskolepoäng från tidigare terminer inom programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

#### Innehåll

Kursen belyser forskningsprocessen, från problemformulering till rapportering, med fokus på insamling, analys och tolkning av data. Huvuddelen av kursen är inriktad på de olika stadierna hos intervjustudier, men även diskursanalys behandlas och sätts i ett sammanhang. Kursens utgångspunkt är att visa på vikten av öppenhet avseende metoder, och vikten av att göra medvetna val när man ställs inför metodproblem. Kursen behandlar även hur kvalitativ och kvantitativ metodik kan blandas, samt gränsdragningsproblem mellan vad som kan etiketteras som kvalitativt och kvantitativt. I kursen behandlas även etiska frågeställningar i samband med genomförande av psykologiska studier.

#### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för utmärkande drag hos centrala kvalitativa forskningsmetoder och redogöra för i vilka sammanhang de har sina styrkor och svagheter
- redogöra för, och använda, verktyg för insamlingar av data inom kvalitativa metodtraditioner
- redogöra för, och genomföra, enklare analyser av kvalitativa data samt kunna jämföra dessa kritiskt
- redogöra för, och hantera, de etiska forskningsproblem som är förknippade med psykologisk forskning oavsett metodtradition
- läsa vetenskapliga artiklar med fokus på vilken metodtradition artikeln är skriven inom, och på hur undersökningen praktiskt genomförts

#### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

#### Examinationsformer och betygsskala

Individuell skriftlig tentamen, inlämningsarbeten och seminarier.

Den här kursen upphör och ges nu för sista gången. Studenten kommer att erbjudas åtta tentamenstillfällen inom loppet av tre år. Dock gäller alltså grundregeln att student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultatet av kursutvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

### **Övrigt**

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

## **Bilaga: Litteraturlista för Psykologi 1H: Kvalitativ metod (11OP80)**

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2007). *Introduction to research methods in psychology*. 2. uppl. Essex: Prentice-Hall. (480 s.)

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. (300 s.)

Erikson, Martin G. (2009). *Referera reflekterande*. Lund: Studentlitteratur. (124 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar (ca 100 s).