



Organisation, bildning och profession

Organisation, Cultivation and Profession

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU10

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-05-16

Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser yrkesrollen inom HR (Human Resource) utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. För att kunna tillgodogöra sig de perspektiv som en sådan diskussion omfattar är kursens innehåll baserat på följande moment. I det första momentet analyseras och diskuteras arbetslivet utifrån skilda perspektiv. I det andra momentet kontextualiseras HR-rollen genom att diskutera och analysera olika organisationer, såväl privata som offentliga. I det tredje momentet introduceras några, för kursens projektarbete, grundläggande IT-kompetenser. Under hela kursens gång löper ett projektarbete där studenterna gruppvis ska tillämpa kurslitteraturen och belysa HR-funktionen i en specifik organisation. Arbetet avrapporteras i slutet av kursen såväl skriftligt som muntligt genom IKT-stöd eller motsvarande.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- belysa arbetslivet utifrån olika perspektiv där framförallt konflikt- och konsensusperspektiv beaktas
- problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv
- analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang
- tillämpa grundläggande IT-kunskaper inom ramen för ett projektarbete
- presentera ett projektarbete muntligt och skriftligt

Undervisningsformer

Föreläsningar, obligatoriska seminarier, samt ett projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom en individuell tentamen, seminarieuppgifter och en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre

examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Organisation, bildning och profession (11OU10)

Flaa, Paul (red.) (1998). *Introduktion till organisationsteori*. Lund: Studentlitteratur (202 s.)

Granberg, Otto (2011). PAOU. *Personaladministration och organisationsutveckling*. Stockholm: Natur och kultur (kap. 1-3, 6-8, 19-22) (269 s.)

Lundberg, Kristian (2010). *Yarden: En berättelse*. Eslöv: Symposion pocket (140 s.)

Thompson, Paul & McHugh (2009). *Att arbeta i organisationer: ett kritiskt perspektiv på organisationer och arbete*. Malmö: Liber (kap. 1, 3-4, 7-9, 11, 13) (131 s.)

Wolvén, Lars-Erik (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur (kap. 1-3, 7, 8) (168 s.)

Övrig litteratur enligt lärares anvisningar (ca 90 s.)