



Organisation och profession

Organisation and Profession

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU11

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-22

Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar begreppet arbetsliv och skilda perspektiv som detta kan analyseras utifrån samt belyser HR-rollen utifrån ett historiskt, internationellt och organisatoriskt sammanhang. Vidare belyses bredden i HR-funktionen genom att beakta dess olika funktioner. För att kunna tillgodogöra sig de perspektiv som en sådan diskussion omfattar är kursens innehåll baserat på följande moment. I det första momentet kontextualiseras HR-rollen genom diskussion och analys av olika organisationer, såväl privata som offentliga. I det andra momentet analyseras och diskuteras organisations- och ledarskapsfrågor utifrån skilda perspektiv. I det tredje momentet introduceras ett projektarbete där studenterna gruppvis ska tillämpa kurslitteraturen och belysa HR-funktionen i en specifik organisation. Arbetet avrapporteras i slutet av kursen såväl skriftligt som muntligt genom en IKT-stödd presentation.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för olika sätt att definiera och diskutera organisations- och ledarskapsfrågor,

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 problematisera olika former av organisationer och olika sätt att organisera arbetet utifrån övergripande samhällsvetenskapliga perspektiv,

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och problematisera HR-rollen i såväl ett historiskt, internationellt som organisatoriskt sammanhang.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Individuell tentamen, seminarier och en skriftlig såväl som muntlig presentation av projektarbete.

- Individuell tentamen (Mål 1.1, 2.1, 3.1) U/G/VG
- Seminarier (Mål 1.1, 2.1) U/G

- Projektarbete (Mål 3.1) U/G

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultatet av utvärderingen presenteras i kursrapport som publiceras enligt högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.

Bilaga: Litteraturlista för Organisation och profession (11OU11)

Bohman, Lee G. & Deal, Terrence E. (2012). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. 3., [rev. och uppdaterade] uppl. Lund: Studentlitteratur (500 s)

Flaa, Paul (red.) (1998). *Introduktion till organisationsteori*. Lund: Studentlitteratur (202 s)

Granberg, Otto (2011). PAOU. *Personaladministration och organisationsutveckling*. Stockholm: Natur och kultur, kap. 1-3, 6-8, 19-22 (269 s)

Ulfsdotter Eriksson, Ylva (2013). *Personalvetenskap - som förhållningssätt*. Stockholm: Liber (188 s)

Wolvén, Lars-Erik (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer*. Lund: Studentlitteratur (kap. 1-3, 7, 8) (168 s)