HÖGSKOLAN I BORÅS

Utveckling och lärande i arbetslivet
Development and Learning in Work Life

15 högskolepoäng
15 credits

Ladokkod: 11OU17
Version: 1.0
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2015-05-22
Gäller från: HT 2015

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen beaktar lärande i arbetslivet utifrån hur kompetens och kompetensutveckling kan förstås i relation till samhälle, organisation och individ. I kursen beaktas flervetenskapliga perspektiv på lärande. Flervetenskapligheten innebär att områdets teoretiska grund hämtas från såväl arbetsvetenskaplig, pedagogisk, psykologisk som sociologisk teoribildning. Kursens fokus är kompetens och kompetensutveckling dels med inriktning på praktisk tillämpning i arbetslivet, men också med inriktning mot aktuell forskning.

Mål

Studenten skall efter kursen kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för grundläggande perspektiv på samhällelig styrning av kunskap och lärand
1.2 identifiera olika perspektiv på lärande i arbetet med fokus på samspelet mellan organisation och individ

2. Färdighet och förmåga
2.1 redogöra för den roll motivation, ledarskap och grupprocesser har för lärande och kompetensutveckling
2.2 definiera olika innebörder av kompetensbegreppet

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 skilja på olika intressen och behov av kompetens och kompetensutveckling

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Individuell skriftlig inlämningsuppgift; ; Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 och 3.1; Högskolepoäng: 6,5; Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
- Seminarier; ;Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 och 3.1; Högskolepoäng: 3,5; Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

- Projektarbete; Redovisning; Lärandemål: 1.2, 2.2 och 3.1; Högskolepoäng: 5,0; Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera och diskutera kurslitteratur och upplägg. Resultatet av utvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras enligt högskolans rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng.

Bilaga: Litteraturlista för Utveckling och lärande i arbetslivet (11OU17)

Argyris, Chris (2006). *Reasons and rationalizations: the limits to organizational knowledge.* Oxford: Oxford University Press (250 s)

Biesta, Gert J. J. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv.* Stockholm: Liber (160 s)

Hislop, Donald. (2009). *Knowledge Management in Organizations: A Critical Introduction.* 2nd ed. New York: Oxford University Press (310 s)

Idvall, Markus & Schoug, Fredrik (red.) (2003). *Kunskapssamhällets marknad.* Lund: Studentlitteratur (186 s)

Lundberg, Kristian (2014). *Yarden.* Symposion: Eslöv (140 s)

Säljö, Roger (2010). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv.* 2. uppl. Stockholm: Norstedt (279 s)

Tillkommer ytterligare litteratur enligt lärarens anvisningar (ca 200 s)