HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till vetenskapsteori och metod
Introduction to Theory of Scientific Methods

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: 11OU20
Version: 1.1
Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-06-20
Gäller från: HT 2012

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Samhällsvetenskap
Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi
Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 högskolepoäng
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Denna kurs består av två delar varav en del är en introduktion till vetenskapsteoretiska diskussioner och skilda perspektiv på kunskap och dess betydelse. En andra del av kursen innehåller en grundläggande introduktion till kvalitativ metod samt till metodologiska problem som kan uppstå i samband med empiriska arbetsvetenskapliga undersökningar. Dessa delar är kopplade till varandra och studenten kan på så vis tillgodogöra sig inom samhällsvetenskapen vanligt förekommande färdigheter i, argument för och motiveringar till användandet av skilda undersökningsmetoder. I kursen introduceras även grundläggande etiska aspekter av samhällsvetenskaplig forskning.

Mål

Studenten ska efter kursen kunna

- beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor
- visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder
- redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod
- motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning
- tillämpa olika metoder

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Student har rätt att genomgå maximalt fem examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre tillfällen inom loppet av ett år. Vid ny kursplan kommer ytterligare tre examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Kursvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultat av utvärderingen/utvärderingarna presenteras i kursrapporten och återkopplas till studenterna i enlighet med institutionens rutiner.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället.

Bilaga: Litteraturlista för Introduktion till vetenskapsteori och metod (11OU20)

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser.* Lund: Studentlitteratur (213 s)

Justesen, Lise & Mik-Meyer, Nanna (2011). *Kvalitativa metoder: från vetenskapsteori till praktik.* 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (137 s)

May, Tim (2001). *Samhällsvetenskaplig forskning.* Lund: Studentlitteratur (297 s)

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2009). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod. 2.* uppl. Malmö: Liber (269 s)