



Psykosociala aspekter

Psychosocial Aspects

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU30

Version: 5.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2013-10-03

Gäller från: HT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till hur faktorer på individ- grupp och organisationsnivå samspelar och därmed påverkar arbetslivet. Vidare tillhandahåller kursen teoretiska instrument att analysera psykosociala processer verksamma på en arbetsplats sedda både ur medarbetar- och ledarperspektiv. Slutligen behandlas i kursen skilda sätt att planera och genomföra olika typer av samtal relevanta i en arbetsorganisation. Hit hör både samtal där syftet är personalutvecklande och samtal vid kriser för individen och/eller verksamheten.

Mål

Studenten skall kunna:

- problematisera, analysera och redogöra för centrala psykosociala aspekter som samverkar på individ-, grupp- och organisationsnivå
- beskriva och analysera psykologiska och psykosociala faktorer verksamma i en arbetsgrupp
- identifiera olika slag av svårigheter som kan uppstå i en arbetsgrupp
- planera och genomföra olika former av samtal relevanta i en arbetsorganisation, dvs både samtal där syftet är personalutvecklande och svåra samtal vid kriser för individen och/eller verksamheten
- beskriva olika slag av ledarskap och dess effekter på arbetsgruppen

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, skriftlig och muntlig redovisning i grupp samt seminarieuppgifter.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Höskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna inbjuds till kursplanering när kursen börjar och erbjuds möjligheter till kontinuerlig utvärdering under kursens gång. Utvärdering sker enskilt och skriftligt i samband med kursens slut. Resultatet av utvärderingarna presenteras i kursrapporten som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Psykosociala aspekter (11OU30)

Cassidy, Tony (2003). *Stress, kognition och hälsa*. Lund: Studentlitteratur (144 s)

Hilmarsson, Hilmar Thór (2011). *Konfliktens magi: hantera konflikter och svåra samtal i privata och professionella relationer*. Lund: Studentlitteratur (199 s)

Larsen, Rolf-Petter (2002). *Konflikter och oenighet på arbetsplatsen*. Lund: Studentlitteratur (188 s)

Levi, Daniel (2014). *Group dynamics for teams*. 4. uppl. Thousand Oaks, Calif.: SAGE (393 s)

Nivander-Friström, Lena (2007). *Kränkta människor samarbetar inte*. Stockholm: Natur och kultur (132 s)