



Psykosociala aspekter

Psychosocial Aspects

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU30

Revision: 7.2

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-06-12

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs helkursbetyg i samtliga kurser i termin 1 samt helkursbetyg i kursen Arbetsrätt 15 hp i termin 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 p

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen ger en introduktion till hur faktorer på individ- grupp och organisationsnivå samspelar och därmed påverkar arbetslivet. Vidare tillhandahåller kursen teoretiska instrument att analysera psykosociala processer verksamma på en arbetsplats sedda både ur medarbetar- och ledarperspektiv. Slutligen behandlas i kursen skilda sätt att planera och genomföra olika typer av samtal relevanta i en arbetsorganisation. Hit hör både samtal där syftet är personalutvecklande och samtal vid kriser för individen och/eller verksamheten.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för centrala psykosociala aspekter som samverkar på individ-, grupp- och organisationsnivå,
- 1.2 beskriva olika slag av ledarskap och dess effekter på arbetsgruppen,

Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera och analysera psykologiska och psykosociala faktorer verksamma i en arbetsgrupp,
- 2.2 identifiera olika slag av svårigheter som kan uppstå i en arbetsgrupp,
- 2.3 planera och genomföra olika former av samtal relevanta i en arbetsorganisation, dvs. både samtal där syftet är personalutvecklande och svåra samtal vid kriser för individen och/eller verksamheten samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt bedöma samt värdera konsekvenserna av exkludering från en arbetsgrupp baserat på genus, etnicitet, klass och ålder.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift, en skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3:1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2:2; 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4
Betygsskala: U/G
Lärandemål: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Betygsskala: U/G/ VG
Lärandemål: 1.1; 1.2; 2.1, 2.2 och 3.1.
Högskolepoäng: 5,5

Studenter som uteblir från obligatoriska seminarier eller inte deltar på ett godkänt sätt måste genomföra skriftliga extrauppgifter som kompensation för att kunna erhålla godkänt betyg. Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aronsson, Gunnar, m.fl. (2012). *Arbets- och organisationspsykologi. Individ och organisation i samspel*. Stockholm: Natur & Kultur

Arvidson, Markus & Johansson, Sara (2017). *Roll och identitet. En socialpsykologisk introduktion*. Malmö: Gleerups

Jordan, Thomas (2015). *Konflithantering i arbetslivet. Förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups

Nivander-Friström, Lena (2007). *Kränkta människor samarbetar inte*. Stockholm: Natur & Kultur

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.