



Etik och hållbar utveckling i arbetslivet **Ethics and sustainable development in working life**

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU53

Version: 4.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-05-10

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen presenteras begreppen hållbar utveckling och Corporate Social Responsibility och dess implikationer för en organisation exemplifieras. Hur olika organisationer påverkar samhället på mikro och makronivå exemplifieras och diskuteras, det vill säga hur olika företag påverkar individer och samhällen på lokal och global nivå med en fokus på hållbar utveckling. Företagens etiska ansvar/Corporate Social Responsibility diskuteras utifrån olika sidor och intressen. Frågan om företag har ett etiskt ansvar presenteras och diskuteras. I denna diskussion ingår en kritisk reflektion kring hållbar utveckling utifrån olika intressen. En diskussion förs kring hur ett hållbart arbetsliv i ett lokalt och globalt perspektiv kan utformas för olika grupper, samt vilka utmaningar som ett hållbart arbetsliv står inför. Är det möjligt att skapa en hållbar utveckling i en globaliserad värld eller är en globaliserad värld en förutsättning för densamma? Olika perspektiv och intressen ger skilda svar, vilka problematiseras i kursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioners implikationer för en organisation,

Färdighet och förmåga

2.1 redogöra för och problematisera begreppet Corporate Social Responsibility och dess implikationer för en organisation samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1. exemplifiera och diskutera förutsättningarna och utmaningarna för ett hållbart arbetsliv och arbetets påverkan på individer och samhället på en lokal och global nivå utifrån etiska och socialt hållbara aspekter.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar och seminarier. Studenterna kan på eget initiativ förlägga en del av studierna vid någon verksamhet utanför högskolan.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom seminarieuppgift samt ett projektarbete

Seminarieuppgift

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1.

Högskolepoäng: 3.0

Betygsskala: U/G

Projektarbete

Lärandemål: 1.1; 2.1; 3.1.

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G/ VG

Examinationsmomentet Projektarbete inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Vid underkänt resultat eller frånvaro vid seminarieuppgiften ersätts detta med en skriftlig inlämningsuppgift.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aktiva åtgärder i arbetslivet. [handledning]: för lika rättigheter och möjligheter. (2009). Stockholm:

Diskrimineringsombudsmannen (49 s)

Bartley, Kristina & Thång, Per-Olof (2014). Ethical work in the village of hope: changing life conditions for children and women. *International Journal of Applied Ethics*. Delhi: Center for Ethics and Values, Ramanujan College, University of Delhi. Vol. 2, 2013-2014, s. 45-69 (25 s)

Bauman, Zygmunt (2000). *Globalisering*. Lund: Studentlitteratur (14 s)

Borglund, Tommy, de Geer, Hans, Sweet, Susanne, Frostenson, Magnus, Lerpold, Lin, Nordbrand, Sara, Sjöström, Emma & Windell, Karolina (2012). *CSR: corporate social responsibility: en guide till företagets ansvar*. Stockholm: Sanoma utbildning (306 s)

Carroll, Archie B. (1999). Corporate social responsibility: evolution of a definitional construct. *Business & Society*, vol. 38 no. 3, s. 268-295 (28 s)

Friedman, Milton (1970). The social responsibility of business is to increase its profits. I *The New York Magazine*, 1970 13/10 (6 s)

Held, David (2007). *A globalizing world?: culture, economics, politics*. London/New York: Routledge, s. 6-21 (16 s)

Riestola, Päivi (2013). *Chef i en högpresterande kultur: implementering av ett globalt managementkoncept i lokala organisationskulturella kontexter*. Diss. Karlstad: Karlstads universitet, 2013, s. 64-74 (11 s)

Singer, Peter (2009). *Det liv du kan rädda: agera nu och stoppa fattigdomen*. Stockholm: Fri Tanke (223 s)

eller

Singer, Peter (2013). *Det liv du kan rädda [Elektronisk resurs]*. Fri Tanke Förlag

Standing, Guy (2013). *Prekariatet: den nya farliga klassen*. Göteborg: Daidalos (281 s)

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Resultatet av utvärderingen publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida kurs- och utbildningsutveckling.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.