



Utvärdering Evaluation

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11OU55

Version: 1.0

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2014-10-16

Gäller från: HT 2014

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G2F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: Godkänt resultat i termin 1 och 2 inom ramen för programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Centralt för kursen är utvärdering och dess påverkan och konsekvenser i verksamheter samt dess betydelse för en organisations- och personalutvecklares yrkesroll. Övergripande innehåll utgörs av utvärdering i relation till människor, till kvalitetsarbete i olika verksamheter och hur olika utvärderingsinstrument kan användas beroende på vad som skall utvärderas. Kursen innehåller moment där deltagarna själva utformar en utvärdering samt ges möjlighet att problematisera företeelsen utvärdering ur olika perspektiv. Vissa studenter har verksamhetsförlagd utbildning och skriver ett mindre projektarbete i form av en utvärderingsplan, medan de studenter som inte är på praktik genomför ett mer omfattande projektarbete i form av en utvärdering.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

1.1 redogöra för olika former av utvärderingsmodeller och dess påverkan på faktiska organisationsstrukturer

1.2 visa på kunskap om hur man konstruerar olika utvärderingsinstrument och hur de kan motiveras och relateras till verksamheters kvalitetsarbete

Färdighet och förmåga

2.1 planerara, genomföra och återföra en utvärdering

2.2 identifiera sambanden mellan utvärdering och organisations- och personalarbete

2.3 skriva och kommunicera en utvärderingsrapport eller en utvärderingsplan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 kritiskt granska och värdera utvärderingar samt förhålla sig till dem utifrån ett samhälls- och arbetslivsperspektiv

3.2 problematisera olika effekter av utvärdering som företeelse relaterade till förutsättningarna för ett socialt hållbart arbetsliv

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, seminarier samt handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer och betygsskala

Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3 samt 3.2 examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av en utvärderingsrapport/utvärderingsplan. Lärandemål 3.1 samt 3.2 examineras genom seminarieuppgifter som förbereds och genomförs i grupp samt genom aktivt deltagande vid seminarier.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på skriftlig inlämningsuppgift, godkänt på seminarieuppgifterna samt aktiv närvaro vid seminarierna. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs väl godkänt på den skriftliga inlämningsuppgiften samt godkänt på övriga examinationer.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Studenterna skall ha inflytande över kursens innehåll och upplägg i samverkan med kursansvarig. Kursvärdering och utvärdering sker skriftligt efter avslutad kurs.

Övrigt

Kursen ingår i utbildningen Organisations- och personalutvecklare i samhället, 180 hp.

Bilaga: Litteraturlista för Utvärdering (11OU55)

Carlén, Margareta, Löfström, Mikael & Theandersson, Christer (2014). "Utvärdering av Närvårdssamverkan Södra Älvsborg. Slutrapport. *Rapport från FOU Sjuhärads Velfärd*, Nr. 34 Högskolan i Borås.

Tillgänglig:

https://www.hb.se/Global/FOUS/Publicerat/Rapporter/2014/Rapport_Utv%C3%A4rdering%20NVS_140513_webb.pdf (184 s)

Donaldson, Stewart I. & Lipsey, Mark W. (2006). "Roles for theory in contemporary evaluation practice: Developing practical knowledge". I Ian F. Shaw, Jennifer C. Greene & Melvin M. Marks (eds.) *The Sage Handbook of Evaluation*. London: Sage (16 s)

Lindgren, Lena (2014). Nya utvärderingsmonstret: Om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn. Lund: Studentlitteratur (138 s)

McLaughlin, John A. & Jordan, Gretchen B. (1999). "Logic models: a tool for telling your programs performance story", *Evaluation and Program Planning* no. 22 1999 (8 s)

Sandberg, Bo & Faubert, Sven (2012). Perspektiv på utvärdering. 2. uppl. Studentlitteratur: Lund (164 s)

Svensson, Lennart, Aronsson, Gunnar, Eklund, Jörgen m.fl. (2008). "Utvärdering som stöd för hållbar utveckling", Kap 4. I Lennart Svensson, Gunnar Aronsson, Jörgen Eklund m.fl. *Hållbart arbetsliv*. Lund: Gleerups (15 s)

Ytterligare kurslitteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar (ca 100 s)