



Psykologi - fortsättning Psychology - Intermediate Course

30 högskolepoäng

30 credits

Ladokkod: 11PS20

Revision: 1.2

Fastställd av: Utbildningsutskottet 2012-03-14

Gäller från: VT 2013

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Psykologi (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Psykologi

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om 15 högskolepoäng i Psykologi grundkurs, 30 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Delkursen beskriver och förklarar människans utveckling och förändring ur ett livscykelperspektiv med tyngdpunkt mot identitetsutveckling och vuxenliv samt åldrande. Centrala utvecklingspsykologiska teorier jämförs och diskuteras utifrån genus- och kulturella perspektiv. Grundläggande kunskap om hur drogberoende och andra former av beroende utvecklas, med betoning på så kallade rekreationsdroger, beskrivs och relateras till hälsa och beteende. Delkursen behandlar även hur stresstillstånd utvecklas och hur stresssymptom kan ses ur olika aspekter såsom kognitivt, socialt och i individens beteende. Vidare identifieras och förklaras faktorer i arbetslivet som främjar respektive hindrar individens stress och hälsa.

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Delkursen ger en översikt över motivationspsykologins framväxt, centrala teorier och begrepp samt viktiga företrädare. Motivationens plats inom psykologin som helhet diskuteras. Motivation diskuteras i delkursen i vid mening utifrån centrala begrepp som val, drivkrafter, behov och mål. Centrala teorier som behandlas rör exempelvis inre och yttre motivation, behovshierarkier samt förväntningsmodeller. Dessutom diskuteras hur exempelvis personlighetsteorier kan tolkas och tillämpas i termer av motivation. Viktiga perspektiv hämtas från olika skolbildningar inom psykologin, med både historisk och aktuell relevans, och med en tyngdpunkt mot social kognition. Olika perspektiv på motivation ställs mot varandra och jämförs utifrån hur de kan användas i tillämpade sammanhang, främst i arbetslivet. Särskild tyngd läggs vid självbildens roll i motivationella sammanhang.

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Delkursens utgångspunkt är att visa på vikten av öppenhet avseende metoder, och vikten av att göra medvetna val när man ställs inför metodproblem. Delkursen ger studenten möjlighet att utveckla förståelse för forskningsprocessen, från problemformulering till rapportering, med fokus på insamling, analys och tolkning av kvantitativa data. Centrala begrepp som validitet, reliabilitet samt hypotestestning diskuteras och sätts i ett sammanhang. Delkursen erbjuder studenten vidare färdighet i att genomföra och tolka statistiska analyser med hjälp av datorprogrammet SPSS. Delkursen behandlar även etiska frågeställningar i samband med genomförande av psykologiska studier. Sammantaget skall delkursens innehåll förbereda studenten för både uppsatsarbete inom utbildningen och i framtida arbetsuppgifter av analytisk och utredande karaktär. I delkursen används datorprogrammet SPSS för genomförande och tolkning av statistiska analyser.

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Delkursen belyser forskningsprocessen, från problemformulering till rapportering, med fokus på insamling, analys och tolkning av data. Huvuddelen av delkursen är inriktad på de olika stadierna hos intervjustudier, men även diskursanalys behandlas och sätts i ett sammanhang. Delkursens utgångspunkt är att visa på vikten av öppenhet avseende metoder, och vikten av att göra medvetna val när man ställs inför metodproblem. Delkursen behandlar även hur kvalitativ och kvantitativ metodik

kan blandas, samt gränsdragningsproblem mellan vad som kan etiketteras som kvalitativt och kvantitativt. I delkursen behandlas även etiska frågeställningar i samband med genomförande av psykologiska studier.

Mål

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för människans psykologiska utveckling i ett livsperspektiv
- redogöra för centrala utvecklingspsykologiska teorier och jämföra dem utifrån genus- och kulturperspektiv
- redogöra för psykologiska aspekter av drog- och beroendeproblematik
- redogöra för hur hälsa kan förstås i psykologiska termer
- redogöra för hur stress kan förstås ur ett psykologiskt perspektiv
- relatera olika typer av stress till uppkomsten av olika stressymptom
- tillämpa i kursen behandlade teorier på professionsspecifika situationer
- göra kritiska bedömningar av information som berör hälsa och välbefinnande

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för motivationspsykologins historiska utveckling
- redogöra för ett urval av den moderna motivationspsykologins centrala begrepp och teorier med tyngdpunkt på social kognition
- kritiskt granska olika perspektiv på människans förutsättningar i samband med val och drivkrafter
- analysera självbildens betydelse för människors val och drivkrafter i tillämpade sammanhang
- analysera kontextens betydelse för människors val och drivkrafter i tillämpade sammanhang

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för utmärkande drag hos centrala kvantitativa forskningsmetoder och för i vilka sammanhang de har sina styrkor och svagheter
- beskriva och jämföra olika typer av studier inom psykologisk forskning
- redogöra för, och använda, verktyg för insamlingar av data inom kvantitativa metodtraditioner
- redogöra för, och tillämpa grundläggande statistisk analys av data med hjälp av statistikverktyget SPSS samt presentera deskriptiv statistik i text och figur
- redogöra för, och hantera, de etiska forskningsproblem som är förknippade med psykologisk forskning oavsett metodtradition
- kritiskt läsa och granska ett vetenskapligt arbete eller genomförd studie med avseende på frågeställningar, metod och resultat samt etiska aspekter

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för utmärkande drag hos centrala kvalitativa forskningsmetoder och för i vilka sammanhang de har sina styrkor och svagheter
- redogöra för, och använda, verktyg för insamlingar av data inom kvalitativa metodtraditioner
- redogöra för, och genomföra, enklare analyser av kvalitativa data samt kunna jämföra dessa kritiskt
- redogöra för, och hantera, de etiska forskningsproblem som är förknippade med psykologisk forskning oavsett metodtradition
- läsa vetenskapliga artiklar med fokus på vilken metodtradition artikeln är skriven inom, och på hur undersökningen praktiskt genomförts

Undervisningsformer

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Föreläsningar och seminarier.

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Föreläsningar, övningar och seminarier.

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer och betygsskala

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Seminarier, individuell skriftlig tentamen, seminarier samt skriftlig inlämning i grupp.

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Inlämningsuppgift med redovisning och skriftlig inlämning, som görs i grupp samt en individuell salstentamen.

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Seminarier, individuell skriftlig tentamen samt skriftlig inlämning i grupp.

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen, inlämningsarbeten och seminarier.

Student har rätt att genomgå maximalt fem (5) examinationstillfällen på den kursplan som studenten är antagen till. Varje examination ska erbjudas vid minst tre (3) tillfällen inom loppet av ett (1) år.

Vid ny kursplan kommer ytterligare tre (3) examinationstillfällen att erbjudas under en övergångsperiod om ett (1) år från och med att ny kursplan tillämpas.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av delkursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera delkursens upplägg och litteratur. Resultatet av kursutvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Studenterna erbjuds möjlighet till kontinuerlig utvärdering under delkursens gång. Utvärdering sker enskilt och skriftligt vid delkursens slut. Resultatet av kursutvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av delkursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera delkursens upplägg och litteratur. Resultatet av kursutvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt, mot slutet av delkursen. Studenterna inbjuds under delkursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg. Resultatet av kursutvärderingen presenteras i en kursrapport som publiceras på Institutionen för pedagogiks hemsida.

Övrigt

Kursen ges som fristående.

Bilaga: Litteraturlista för Psykologi - fortsättning (11PS20)

Delkurs 1: Utveckling och hälsa, 7,5 hp

Angerberg, Miki (2004). *Kidnappad hjärna*. Lund: Studentlitteratur (221 s.)

Broberg, Anders, Risholm Mothander, Pia, Granqvist, Pehr & Ivarsson, Tord (2008). *Anknytning i praktiken: tillämpningar av anknytningsteorin*. Stockholm: Natur & kultur (427 s.)

Erikson, Erik H. (2004). *Den fullbordade livscykeln*. Stockholm: Natur & kultur (156 s.)

Währborg, Peter (2009). *Stress och den nya ohälsan*. Stockholm: Natur & Kultur (413 s.)

Tillkommer fritt valda texter av Jean Piaget, Lev Vygotsky och Erik Erikson (ca 100 s).

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar kan tillkomma.

Delkurs 2: Människans drivkrafter, 7,5 hp

Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard & Snyderman, Barbara Bloch (1993). *The motivation to work*. [New ed.] New Brunswick, N.J.: Transaction Publishers (157 s.)

Pinder, Craig C. (2008). *Work motivation in organizational behaviour*. New York: Psychology Press (600 s.)

Ytterligare litteratur som studenten själv söker och väljer ur artikeldatabaser i samråd med läraren (ca 200 s).

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 7,5 hp

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2007). *An introduction to statistics in psychology*. 4. uppl. Essex: Prentice-Hall (185 s.)

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2007). *Introduction to research methods in psychology*. 2. uppl. Essex: Prentice-Hall (480 s.)

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2008). *Introduction to SPSS in psychology for version 16 and earlier*. 4. uppl. Essex: Prentice-Hall (150 s.)

Erikson, Martin G. (2009). *Referera reflekterande*. Lund: Studentlitteratur (124 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar (ca 150 s).

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 7,5 hp

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2007). *Introduction to research methods in psychology*. 2. uppl. Essex: Prentice-Hall (480 s.)

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur (300 s.)

Erikson, Martin G. (2009). *Referera reflekterande*. Lund: Studentlitteratur (124 s.)

Ytterligare litteratur enligt lärares anvisningar (ca 100 s).