



Rekrytering Recruitment

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: 11RE00

Version: 1.1

Fastställd av: Institutionsstyrelsens kursplaneutskott 2011-01-11

Gäller från: VT 2011

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsliv, organisation, personalarbete (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Ledarskap, organisation och styrning

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier. För att påbörja kursen krävs dessutom godkänt resultat på 10 högskolepoäng av 30 från termin 1 i OPUS-programmet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar ett tvärvetenskapligt perspektiv på rekryteringsprocess och urvalsprocedur. Urvalsprocedur kommer att behandlas utifrån vetenskaplig teori om bl.a. psykologiska test, individuella skillnader samt situationens betydelse. Under kursen kommer arbetsanalys och urvalsmodell för de instrument som ingår i en rekryteringsprocess att presenteras. Vidare betonas olika kommunikativa aspekter som utformandet av en intervjuguide, intervju och annonser i rekryteringsprocessen. Jämställdhet och mångfald kommer genomgående att löpa över kursens moment. Slutligen kommer hantering av sökande som får avslag på sökt befattning, samt introduktionsprogram för arbetet att belysas. I kursen ingår också ett projektarbete. Studenterna samarbetar i grupper och får då möjlighet att tillämpa de teoretiska kunskaper de tillgodogjort sig under kursens gång. Projektarbetet består i att utifrån vetenskapliga forskningsresultat och teoribildning samt egna självständiga val planera, genomföra och slutligen presentera en hel rekryteringsprocess.

Mål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- planera, genomföra och i grupp presentera en rekryteringsprocess
- motivera de olika typer av val som gjorts under processens gång samt reflektera över vad dessa val leder vidare till
- redogöra för tvärvetenskaplig forskning inom ämnet rekrytering
- självständigt och kritiskt tillämpa grundläggande begrepp på konkreta fall och ge vissa förslag på hur problem kan lösas
- uppvisa förståelse för de kommunikativa aspekterna i intervjusituation och testning utifrån ett etiskt förhållningssätt
- problematisera betydelsen av jämställdhet och mångfald i yrkeslivet för såväl individen, organisationen som samhället.

Undervisningsformer

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier, samt ett projektarbete.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Examinationsformer och betygsskala

Seminarieuppgifter och en muntlig redovisning samt skriftliga rapporter genomförda i grupp och individuellt.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se bilaga.

Studentinflytande och utvärdering

Före kursstart inbjuds studenterna till kursplaneringsmöte. Kursutvärdering genomförs enskilt och skriftligt mot slutet av kursen. Studenterna inbjuds under kursens gång att kommentera kurslitteratur och upplägg.

Övrigt

Kursen ingår i OPUS-programmet.

Bilaga: Litteraturlista för Rekrytering (11RE00)

Cook, Mark (2004). *Personnel selection: Adding value through people*. Wiltshire: John Wiley & Sons Ltd (336 s).

Haake, Ulrika & Löfgren Martinsson, Maria (2009). Mellan verktygslåda och kritisk reflektion: Om personalvetares anställningsbarhet. I Berglund, Gun & Fejes, Andreas *Anställningsbarhet: Perspektiv från utbildning och arbetsliv*. Lund: Studentlitteratur. (s. 55-69, 15 s.)

Kahlke, Edith & Schmidt, Victor (2002). *Arbetsanalys och personalbedömning*. Lund: Studentlitteratur (326 s).

Lindelöw Danielsson, Malin (2003). *Kompetensbaserad rekrytering, intervjuteknik och testning*. Stockholm: Natur och Kultur (254 s).

Tillkommer litteratur enligt kursledares anvisningar (ca 100 s).