



### **Svenska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning)** **Swedish for Teachers, Grades 4 to 6, 16-30 Credits (Contract Education)**

15 högskolepoäng

15 credits

---

**Ladokkod:** 11SL5U

**Version:** 1.1

**Fastställd av:** Utbildningsutskottet 2013-10-03

**Gäller från:** HT 2013

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Svenska (G1N), Didaktik (G1N)

**Utbildningsområde:** Undervisning

**Ämnesgrupp:** Svenska/Nordiska Språk

**Förkunskapskrav:** Behörighetsgivande lärarexamen med inriktning mot minst åk 4-6 eller åk 7-9 och undervisande i detta ämne i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig

Ytterligare krav för att bli behörig till kursen är huvudmannens godkännande

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

#### **Innehåll**

I kursen analyseras och kritiskt granskas språksynen i Lgr 11. Här erbjuds studenterna att fördjupa sina ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i ämnet svenska samt utveckla förmåga att skapa språklig undervisning med tonvikt på kursplanens innehåll. I kursen ingår boksamtalet som ett sätt att arbeta med elevers läsförståelse. Genrekunskap och vad som är utmärkande för argumenterande, beskrivande, berättande och instruerande texter samt didaktiska perspektiv med fokus på kursplanens innehåll behandlas i kursen. Skönlitteraturens betydelse, hur barn- och ungdomslitteratur kan användas för att stimulera till läsning som upplevelse och som grund för språkutvecklande arbete i ett didaktiskt perspektiv tas upp. Skilda sätt att se på bedömning och utvärdering av elevers kunskaper i ämnena svenska samt svenska som andraspråk med koppling till rådande kunskapssyn och kunskapskrav behandlas. Det svenska språksystemet kommer att fokuseras utifrån ett funktionellt perspektiv, där också andraspråksinlärning uppmärksammas. Elevers digitala kompetens och hur denna kan utnyttjas i skolan med fokus på språkanvändning utgör inslag i kursen. Begreppet mediamedvetenhet och webbaserade kommunikationsverktyg för kollaborativt lärande ingår i kursen som inkluderande perspektiv.

#### **Mål**

Efter kursen ska studenten/läraren kunna

- analysera och kritiskt granska kunskapssynen i svenska samt svenska som andraspråk med utgångspunkt i Lgr 11 och utifrån denna planera undervisning med fokus på elevers måluppfyllelse
- redogöra för hur boksamtalet kan användas för att stödja elever att utveckla läsförståelse
- redogöra för i kursen förekommande genrer och omsätta dessa i didaktisk planering med koppling till genreundervisning, ämnesdidaktisk forskning samt styrdokument
- planera språkutvecklande undervisning utifrån skönlitteratur
- analysera hur det svenska språksystemet är uppbyggt och fungerar, såväl fonologiskt, morfologiskt, syntaktiskt och semantiskt som pragmatiskt
- använda digital kompetens och digitala medier i den egna undervisningen med fokus på språkutveckling
- diskutera och kritiskt granska hur val av innehåll och arbetsmetoder kan underlätta lärandet för alla elever inom ramen för en inkluderande undervisning
- redogöra för hur elevers muntliga berättande och muntliga presentationer kan stimuleras och utvecklas
- använda aktuell forskning kring bedömning och utvärdering av elevers kunskaper

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar, workshops, seminarier, studiegruppsarbete och självstudier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer och betygsskala**

Litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar såväl enskilt som i grupp.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

## **Studentinflytande och utvärdering**

Under kursens gång diskuteras kursens upplägg och litteratur. Vid slutet av kursen sker enskild, skriftlig utvärdering. Resultatet av utvärderingarna presenteras i en kursrapport och återkopplas till studenterna via kursens konferenssystem. Utvärderingen ligger till grund för planeringen till nästa gång kursen ges.

## **Övrigt**

Kursen ges som uppdrag inom Lärarlyftet.

Deltagarna behöver under kursen tillgång till verksamhet i grundskolan eftersom innehåll och examinationer relateras till den egna undervisningen.

Kursen vänder sig till lärare i åk 4-6.

**Bilaga: Litteraturlista för Svenska för lärare, åk 4-6, 16-30 hp - ingår i Lärarlyftet (Uppdragsutbildning) (11SL5U)**

- Bolander, Maria (2005). *Funktionell svensk grammatik*. 2. uppl. Stockholm: Liber (236 s)
- Bolander, Maria (2005). *Funktionell svensk grammatik. Övningsbok*. 2. uppl. Stockholm: Liber. (75 s)
- Bylock, Maj (2010). *Solstenen: en trilogi*. [Ny utg.] Stockholm: Dejavu (344 s)
- Chambers, Aidan (2011). *Böcker inom och omkring oss*. Ny, rev., utg. Huddinge: X Publishing (293 s)
- Ellis, Deborah (2012). *Den osynliga flickan*. [Ny utg.] Stockholm: En bok för alla (158 s)
- Fridolfsson, Inger (2008). *Grunderna i läs- och skrivinläring*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur (274 s)
- Hoel, Torlaug Løkensgard (2001). *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur (278 s)
- Hägerfeldt, Gun (2011). *Greppa språket [Elektronisk resurs] : ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket.  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2573> (146 s)
- Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2012). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken*. 3. uppl. Stockholm: Hallgren & Fallgren (285 s)
- Karlsson, Annika & Grönlund, Agneta (red.) (2011). *Kunskapsbedömning i skolan: [Elektronisk resurs] : praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2660> (73 s)
- Kommentarmaterial till kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk [Elektronisk resurs]*. (2012). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2827> (40 s)
- Kommentarmaterial till kursplanen i svenska*. (2011). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2567> (31 s)
- Langer, Judith A. (2005). *Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Daidalos (190 s)
- Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. (2011). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2575> (279 s)
- Löfving, Christina (2012). *Digitala verktyg och sociala medier i undervisningen: så skapar vi en relevant skola utifrån Lgr 11*. 1. uppl. Stockholm: Liber (192 s)
- Nya språket lyfter!: bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-6*. Rev. uppl. (2012). Stockholm: Skolverket  
Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2474> (111 s)
- Prage, Synnöve & Svedner, Per Olov (2008). *Tala - samtala - lära: om lärares och elevers tal i undervisningen: en handledning*. 2., [rev.] uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget (46 s)
- Westlund, Barbro (2012). *Att undervisa i läsförståelse: lässtrategier och studieteknik*. 2., uppdaterade utg. Stockholm: Natur & kultur (355 s)